



# รายงาน

5.2 การติดตามผลการดำเนินงาน  
ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น  
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี  
ความสามารถพิเศษ



ผู้จัดทำรายงาน  
นางสาวอัยย์ แก้วอาชา  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านบางจาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

### ข้อ 5.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ข้อที่ 7 กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

#### 1. ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา \_\_\_\_\_ โรงเรียนบ้านบางจาก ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ \_\_\_\_\_  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา \_\_\_\_\_ ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 \_\_\_\_\_  
 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา \_\_\_\_\_ นางศิริวรรณ จำเมือง \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก \_\_\_\_\_  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ \_\_\_\_\_ นางสาวอัยย์ แก้วอาชา \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ครู \_\_\_\_\_  
 ระยะเวลาดำเนินการ \_\_\_\_\_ มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568 \_\_\_\_\_

#### 2. รายการติดตามผลการดำเนินงาน

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1: มีโครงการและกิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น

โรงเรียนบ้านบางจากได้จัดทำโครงการ “ชุมนุมที่ฉันชอบ” เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกชุมนุมตามความสนใจและความถนัด อาทิ ดนตรี ศิลปะ คอมพิวเตอร์ กีฬา วิทยาศาสตร์ ฯลฯ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ:

- ค้นหาและพัฒนาศักยภาพพิเศษของผู้เรียนแต่ละคน
- เสริมสร้างทักษะความเป็นเลิศตามแนวทางเฉพาะด้าน
- เตรียมความพร้อมในการแข่งขันวิชาการ/กิจกรรมระดับสูง
- ปลูกฝังทักษะการทำงานเป็นทีม การแสดงออก และการคิดสร้างสรรค์

แผนดำเนินการครอบคลุมช่วงเวลาเดือน มิถุนายน – กุมภาพันธ์ 2568 โดยจัดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวม 32 ครั้งตลอดภาคเรียน

| ชื่อกิจกรรม/โครงการ               | วัตถุประสงค์                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.ปฐมนิเทศกิจกรรม “กิจกรรมชุมนุม” | เพื่อให้ครูเจ้าของชุมนุมนำเสนอชุมนุมของตนเอง     | ➡ คณะครูโรงเรียนบ้านบางจากและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 |
| 2.ดำเนินกิจกรรมชุมนุม             | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของตนเอง | ➡ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6      |

## ตัวบ่งชี้ที่ 2: มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ตลอดปีการศึกษา โดยมีผู้บริหารและคณะครูผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม แนวทางการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละส่วนงานให้ชัดเจนในช่วงต้นปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (ภาคผนวก ก : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน)

## ตัวบ่งชี้ที่ 3: มีการดำเนินงานและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมต่าง ๆ ได้รับการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ โดยมีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมควบคุมกำกับ ติดตาม และบันทึกรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมชุมนุมจัดทุกวันจันทร์ คาบที่ 4 - 5 และมีการจัดกลุ่มตามความสามารถพิเศษ

| ลำดับ | ชื่อกิจกรรม                     | ช่วงเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบหลัก     | วิธีติดตาม/กำกับดูแล       | ผลการดำเนินงาน/ข้อสังเกต |
|-------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1     | ปฐมนิเทศกิจกรรม “กิจกรรมชุมนุม” | มิถุนายน 2567              | นางสาวอัยย์ แก้วอาษา | ๖ ใบสมัครเข้าชุมนุม        | ๖ ภาพถ่ายกิจกรรม         |
| 2     | ดำเนินกิจกรรมชุมนุม             | มิถุนายน – กุมภาพันธ์ 2567 | นางสาวอัยย์ แก้วอาษา | ๖ สรุปโครงการกิจกรรมชุมนุม | ๖ ภาพถ่ายกิจกรรม         |

## ตัวบ่งชี้ที่ 4: มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

จากการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมที่ชื่นชอบ มีผลการประเมินในภาพรวมดังนี้:

- นักเรียนร้อยละ 97.60 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม
- ครูร้อยละ 98.60 เห็นว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นและกล้าแสดงออกมากขึ้น
- ผลงานของนักเรียนในกลุ่มชุมนุมสามารถนำไปขยายผลสู่กิจกรรมแข่งขันระดับเขตได้
- นักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน เช่น คอมพิวเตอร์ ดนตรี และศิลปะ ได้รับโอกาสนำเสนอ

ผลงานต่อที่ประชุมผู้ปกครอง

มีการจัดทำรายงานผลกิจกรรมรายชุมนุม และสรุปวิเคราะห์ผลรวมในภาคเรียน เพื่อนำเสนอในที่ประชุมครู และผู้บริหาร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5: มีการนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Fanpage ของโรงเรียน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน

### 3. สรุปภาพรวม

โรงเรียนบ้านบางจากใต้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินกิจกรรมตามนโยบายข้อที่ 7 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้าน พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ออกแบบให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล โดยเฉพาะกิจกรรม “ชุมนุมที่ฉันชอบ” ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่สนับสนุนการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคน

กิจกรรมชุมนุมถูกจัดขึ้นในช่วงเวลาเรียนปกติสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยให้นักเรียนเลือกชุมนุมตามความชอบ เช่น ชุมนุมรักษารำ งามล้ำดนตรีไทย ชุมนุมเซฟน้อย อร่อยเลิศ ชุมนุมเด็กไทยยุคใหม่เก่ง ไอซีที และชุมนุมกีฬาพัฒนาทักษะร่างกาย โดยมีครูผู้มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาและพี่เลี้ยงใกล้ชิด ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เกิดความภูมิใจในตนเอง และสามารถต่อยอดไปสู่กิจกรรมแข่งขันหรือการนำเสนอผลงานระดับสูงได้ เพื่อให้การดำเนินงานมีระบบ โรงเรียนได้แต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) และประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดผู้รับผิดชอบรายชุมนุมอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้ครูสามารถพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความถนัดของนักเรียน และสร้างผลงานที่จับต้องได้ เช่น การแสดงดนตรี การรำ การแข่งขันกีฬา การเขียนโปรแกรมพื้นฐาน หรือการนำเสนอแผนงานนวัตกรรมของนักเรียน

ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบของการนิเทศโดยฝ่ายวิชาการ การประชุมสะท้อนผลรายเดือน และการใช้แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกอย่างเห็นได้ชัด

จากการประเมินผลกิจกรรมในภาพรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่แสดงออกถึงความพึงพอใจในการเลือกกิจกรรมตามความถนัด สามารถพัฒนาทักษะเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานที่เกิดขึ้นมีคุณภาพและสอดคล้องกับศักยภาพรายบุคคล ทั้งยังนำไปเผยแพร่ในเวทีประชุมผู้ปกครอง นิทรรศการในโรงเรียน และผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ที่สำคัญ โรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานของกิจกรรมชุมนุมมาปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ โดยการเปิดรับฟังข้อเสนอแนะจากครู นักเรียน และผู้ปกครองเพื่อนำไปปรับปรุงรูปแบบชุมนุมในปีถัดไป รวมถึงการขยายกลุ่มชุมนุมใหม่ที่รองรับความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เช่น STEM, Robotics หรือ Coding เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนที่มีศักยภาพในมิติที่หลากหลายมากขึ้น

กล่าวโดยสรุป กิจกรรม “ชุมนุมที่ฉันชอบ” ได้กลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และการเติบโตของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างแท้จริง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างชัดเจน และสามารถต่อยอดสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พฤติกรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างยั่งยืน

# ภาคผนวก



# ภาคผนวก ก

เอกสาร หลักฐาน

## สำเนาคำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

1. ที่ 42/2567 เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประจำปีการศึกษา 2567

# 1. คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                              |                        |                     |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางศิริวรรณ จำเมือง      | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายรุจน์ เล่าฮะ          | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู    | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสุภาพ อาจนนลา         | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๖ นายวุฒิพรรณ คณาญาติ      | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางสาวอัยย์ แก้วอาษา     | ครู คศ.๑               | กรรมการและเลขานุการ |

## มีหน้าที่

- กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) เพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางราชการ
- ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลให้เป็นไปตามระเบียบฯ และนโยบายที่กำหนด
- ส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน (ครูที่ปรึกษาชุมนุม)

### ๒.๑ กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

#### ๒.๑.๑ ชุมนุมอ่าน เขียน เรียนสนุก (๐๑ : ประเภทส่งเสริมวิชาการ) ประกอบด้วย

|                        |                  |               |
|------------------------|------------------|---------------|
| ๑. นายวุฒิพรรณ คณาญาติ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าชุมนุม |
|------------------------|------------------|---------------|



[๒]

**๒.๑.๒ ชุมนุมวัย Kids สนุก (๐๑ : ประเภทส่งเสริมวิชาการ) ประกอบด้วย**

|                        |          |               |
|------------------------|----------|---------------|
| ๑. นางสาวพรพิไล อธิการ | ครู คศ.๑ | หัวหน้าชุมนุม |
|------------------------|----------|---------------|

**๒.๑.๓ ชุมนุมรักษารำ งามล้ำดนตรีไทย (๐๔ : ประเภทส่งเสริมความถนัดและสนใจ) ประกอบด้วย**

|                         |                  |                  |
|-------------------------|------------------|------------------|
| ๑. นายรุจน์ เล้าชะ      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าชุมนุม    |
| ๒. นางสาวอัยย์ แก้วอาษา | ครู คศ.๑         | รองหัวหน้าชุมนุม |
| ๓. นางสาวสุภาพ อางนลลา  | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้าชุมนุม |

**๒.๑.๓ ชุมนุมภาษาอังกฤษ (๐๑ : ประเภทส่งเสริมวิชาการ) ประกอบด้วย**

|                         |             |                  |
|-------------------------|-------------|------------------|
| ๑. นางสาวพิรารรณ สมมิตร | ครูชำนาญการ | หัวหน้าชุมนุม    |
| ๒. นางสาวประภาพร จำเริญ | ครูชำนาญการ | รองหัวหน้าชุมนุม |

**๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖****๒.๒.๑ เซฟน้อย อร่อยเลิศ (๐๒ : ประเภทส่งเสริมวิชาชีพ) ประกอบด้วย**

|                         |             |                  |
|-------------------------|-------------|------------------|
| ๒. นางสาวพยอม รุจิโกชน์ | ครูชำนาญการ | หัวหน้าชุมนุม    |
| ๓. นางสาวปาริย์ เศษโณ   | ครู คศ.๑    | รองหัวหน้าชุมนุม |

**๒.๒.๒ ชุมนุมเด็กไทยยุคใหม่เก่ง ไอซีที (๐๒ : ประเภทส่งเสริมวิชาชีพ) ประกอบด้วย**

|                          |                  |               |
|--------------------------|------------------|---------------|
| ๑. นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าชุมนุม |
|--------------------------|------------------|---------------|

**๒.๒.๓ ชุมนุมกีฬาพัฒนากายะร่างกาย (๐๓ : ประเภทส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ) ประกอบด้วย**

|                        |            |               |
|------------------------|------------|---------------|
| ๑. นายกมลชัย พวงสีเงิน | ครูผู้ช่วย | หัวหน้าชุมนุม |
|------------------------|------------|---------------|

**๒.๒.๔ ชุมนุมรักษารำ งามล้ำดนตรีไทย (๐๔ : ประเภทส่งเสริมความถนัดและสนใจ) ประกอบด้วย**

|                         |                  |                  |
|-------------------------|------------------|------------------|
| ๑. นายรุจน์ เล้าชะ      | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าชุมนุม    |
| ๒. นางสาวอัยย์ แก้วอาษา | ครู คศ.๑         | รองหัวหน้าชุมนุม |
| ๓. นางสาวสุภาพ อางนลลา  | ครูชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้าชุมนุม |

**โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้****๑. กิจกรรมชุมนุม แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้**

|                                        |                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑.๑ (๐๑ : ประเภทส่งเสริมวิชาการ)       | ๑.๒ (๐๒ : ประเภทส่งเสริมวิชาชีพ)         |
| ๑.๓ (๐๓ : ประเภทส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ) | ๑.๔ (๐๔ : ประเภทส่งเสริมความถนัดและสนใจ) |

๒. เป็นที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม ช่วยเหลือ และร่วมทำกิจกรรมกับนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างอิสระในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม/หน่วยการเรียนรู้ ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด

๕. ปฏิบัติตามระเบียบฯ/นโยบาย/แนวปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเคร่งครัด

๖. ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ

[๓]

อนึ่ง ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายหรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงคำสั่งด้วยความอุตสาหะวิริยะ เต็มกำลังเต็มความสามารถ โดยถือประโยชน์ของนักเรียน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง พร้อมทั้งให้ลงลายมือชื่อรับทราบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางจากตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงคำสั่ง

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางศิริวรรณ จำเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

[๔]

### แผนผังรายชื่อการจัดกิจกรรมชุมนุม ช่วงชั้นที่ 1

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนบ้านบางจาก ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



[๕]

### แผนผังรายชื่อการจัดกิจกรรมชุมนุม ช่วงชั้นที่ 2

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนบ้านบางจาก ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ชุมชนที่ฉันชอบ” ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการ  
ชุมชนที่ฉันชอบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางสาวอัยย์ แก้วอาชา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านบางจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบางจาก

ที่ ...../2568

วันที่ 4 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินกิจกรรม /โครงการชุมนุมที่ชื่นชอบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ด้วย ฝ่าย/งาน ☒ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล

การบริหารทั่วไป ดำเนินการโครงการชุมนุมที่ชื่นชอบ

ระหว่าง เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือนเมษายน 2568 นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม/

โครงการ พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

อัยย์ แก้วอาษา

( ลงชื่อ ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวอัยย์ แก้วอาษา )

| ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย                                                                                                                                                      | ความเห็นของผู้บริหาร                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ควรคงโครงการ</p> <p>ควรชะลอโครงการ</p> <p>ควรปรับปรุงโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป</p> <p>อื่นๆ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>ควรคงโครงการ</p> <p>ควรชะลอโครงการ</p> <p>ควรปรับปรุงโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป</p> <p>อื่นๆ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>( นายรุจน์ เล่าฮะ )</p> <p>หัวหน้างานวิชาการ</p>                                                                                                        | <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>( นางศิริวรรณ จำเมือง )</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก</p>                                                                                        |

ชื่อโครงการ ชุมนุมที่ฉันทชอบ  
 แผนงาน วิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยย์ แก้วอาษา  
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่  
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘  
 สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๖.๑ และ ๖.๒  
 มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑.๑ และ ๑.๒  
 สอดคล้องกับ มฐ.สมศ.ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนต้องก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สถานศึกษาจะต้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้ค้นหาความถนัด ความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรม เชื่อมต่อความต้องการของผู้เรียนและเจตนาของนโยบายสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา กิจกรรม ชุมนุมที่ฉันทชอบ เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนได้พัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ๒๕๕๑ เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อฝึกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- ๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ๗ ชุมนุมในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่ฉันทชอบตามความถนัดและความสนใจ

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจ

ทั้งทางด้านคอมพิวเตอร์ ด้านดนตรี ด้านศิลปะ กีฬาและการส่งเสริมอาชีพ

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ



๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียน มีความรู้ ความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ด้านอาชีพสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถนำความรู้ไปเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศได้ ตามศักยภาพ

#### 4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                                                             | ผู้รับผิดชอบ                |                      |                                                    |                                    |                          |                                 |                                                                      |                    |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <p><b>๔.๑ ขั้นวางแผน (P)</b></p> <p><b>๔.๑.๑</b> ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรมชุมนุมที่ชื่นชอบให้กับคณะครูทุกคนทราบ</p> <p><b>๔.๑.๒</b> แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>๔.๑.๓</b> ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน เพื่อจัดตั้งชุมนุม โดยคำนึงถึงความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน ความรู้ความสามารถของบุคลากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>๔.๑.๔</b> แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบประจำชุมนุมและดำเนินกิจกรรมของแต่ละชุมนุม โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>                       | <p>พฤษภาคม ๖๗ ถึง มิถุนายน ๖๗</p>                                    | <p>นางสาวอัยย์ แก้วอาชา</p> |                      |                                                    |                                    |                          |                                 |                                                                      |                    |                                       |
| <p><b>๔.๒</b> ครูประจำชุมนุมจัดตั้งชุมนุมและประกาศชื่อชุมนุมให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละชุมนุมได้ตรงตามความถนัดและความสนใจ จำนวน ๗ ชุมนุม ดังนี้</p> <table><tr><th>ชื่อชุมนุม</th><th>ครูผู้ดูแลรับผิดชอบ</th></tr><tr><td>๑) เซฟน้อย อร่อยเลิศ</td><td>๑) นางพวงพยอม รุจิโกชน์<br/>๒) นางสาวปาจารีย์ เศษโถ</td></tr><tr><td>๒) ชุมนุมเด็กไทยยุคใหม่เก่ง ไอซีที</td><td>๑) นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู</td></tr><tr><td>๓) ชุมนุมรักษารำ งามล้ำดนตรีไทย</td><td>๑ )นายรุจน์ เล้าชะ<br/>๒) นางสุภาพ อาจนนลา<br/>๓) นางสาวอัยย์ แก้วอาชา</td></tr></table> | ชื่อชุมนุม                                                           | ครูผู้ดูแลรับผิดชอบ         | ๑) เซฟน้อย อร่อยเลิศ | ๑) นางพวงพยอม รุจิโกชน์<br>๒) นางสาวปาจารีย์ เศษโถ | ๒) ชุมนุมเด็กไทยยุคใหม่เก่ง ไอซีที | ๑) นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู | ๓) ชุมนุมรักษารำ งามล้ำดนตรีไทย | ๑ )นายรุจน์ เล้าชะ<br>๒) นางสุภาพ อาจนนลา<br>๓) นางสาวอัยย์ แก้วอาชา | <p>มิถุนายน ๖๗</p> | <p>นางสาวอัยย์ แก้วอาชา และคณะครู</p> |
| ชื่อชุมนุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ครูผู้ดูแลรับผิดชอบ                                                  |                             |                      |                                                    |                                    |                          |                                 |                                                                      |                    |                                       |
| ๑) เซฟน้อย อร่อยเลิศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑) นางพวงพยอม รุจิโกชน์<br>๒) นางสาวปาจารีย์ เศษโถ                   |                             |                      |                                                    |                                    |                          |                                 |                                                                      |                    |                                       |
| ๒) ชุมนุมเด็กไทยยุคใหม่เก่ง ไอซีที                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑) นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู                                             |                             |                      |                                                    |                                    |                          |                                 |                                                                      |                    |                                       |
| ๓) ชุมนุมรักษารำ งามล้ำดนตรีไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑ )นายรุจน์ เล้าชะ<br>๒) นางสุภาพ อาจนนลา<br>๓) นางสาวอัยย์ แก้วอาชา |                             |                      |                                                    |                                    |                          |                                 |                                                                      |                    |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| ๔) ชุมนุมกีฬาพัฒนาทักษะร่างกาย                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) นายกมลชัย พวงสีเงิน                               |          |                      |
| ๕) ชุมนุมอ่าน เขียน เรียนสนุก                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) นายวุฒิพรรณ คณาญาติ                               |          |                      |
| 6) ชุมนุมวิทย์ Kids สนุก                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1) นางสาวพรพิไล อธิการ                               |          |                      |
| 7) ชุมนุมภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑) นางสาวพิรารวรรณ สมมิตร<br>2) นางสาวประภาพร จำเริญ |          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |          |                      |
| ๔.๓ ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | เม.ย. ๖๗ | นางสาวอัยย์ แก้วอาชา |
| ๔.๓.๑ ประเมินผลระยะเสร็จสิ้นกิจกรรมโดยการประเมินระดับความพึงพอใจของคณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินงานการจัดชุมนุมที่ชื่นชอบกิจกรรมของชุมนุมบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด การจัดการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนหรือไม่ |                                                      |          |                      |
| ๔.๔ ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      | เม.ย. ๖๗ | นางสาวอัยย์ แก้วอาชา |
| ๔.๔.๑ นำข้อเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินงาน มาพัฒนาปรับปรุง โครงการ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                                                                                                                                                                                                          |                                                      |          |                      |

#### ๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรร จากบ ปรอดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริง

- ☒ อุดหนุน จำนวน ...๑๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☐ อื่นๆ จำนวน.....บาท

ใช้ไป ๖,๗๐๓ บาท

คงเหลือ ๓,๒๙๗ บาท เกินเงินจัดสรร.....บาท

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                              | วิธีประเมิน                                                              | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ๑.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน                                      | ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                            | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                            |
| ๒.ฝึกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียน                          | ประเมินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียน                                | แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียน                                |
| ๓.ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร | ประเมินการฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร | แบบประเมินการฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร |
| ๔.จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         | ประเมินจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                            | แบบประเมินจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                            |

#### 7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

| ที่                | เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม                                | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ร้อยละ) | ภาพความสำเร็จ |          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|----------|
|                    |                                                                     |             |                            | บรรลุ         | ไม่บรรลุ |
| ๑                  | เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน                                   | ๗๐          | ๙๔.๙๕                      | ✓             |          |
| ๒                  | เพื่อฝึกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียน                          | ๗๐          | ๙๘.๔                       | ✓             |          |
| ๓                  | เพื่อฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร | ๘๐          | ๙๘                         | ✓             |          |
| ๔                  | เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         | ๘๐          | ๙๘.๖                       | ✓             |          |
| สรุปผลการดำเนินงาน |                                                                     |             |                            | ✓             |          |

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย .....๔.๙๓..... อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- ☒ นักเรียน      ☒ ครู      ☒ ผู้บริหาร  
☒ ผู้ปกครอง      ☐ ชุมชน      ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา  
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

## ๑๐. สรุปผลในภาพรวม

### ๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

มีชุมนุมให้ผู้เรียนเลือกหลากหลายทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และการฝึกฝนทักษะอาชีพ ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าชุมนุมได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

### ๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

..ในบางชุมนุมมีอุปกรณ์การเรียนรู้สำหรับฝึกฝนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เช่น เครื่องดนตรี คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์กีฬา

### ๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

คุณครูประจำชุมนุมควรมีการวางแผนในกิจกรรมให้เหมาะสมกับอุปกรณ์ งบประมาณและจำนวนสมาชิกในชุมนุมอย่างเหมาะสม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

อัยย์ แก้วอูชา

( นางสาวอัยย์ แก้วอูชา )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

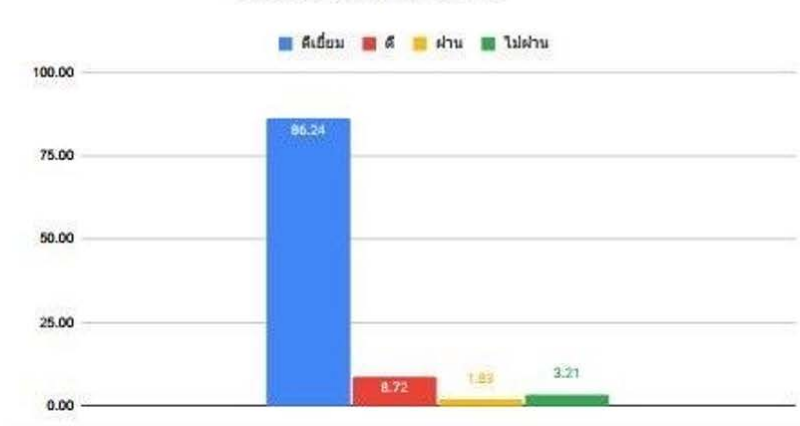
## สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน

โรงเรียนบ้านบางจาก ปีการศึกษา 2567

| ที่           | ระดับชั้น               | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ผลการประเมิน |      |      |         | ผลการประเมิน<br>ระดับดีขึ้นไป |        | หมายเหตุ |
|---------------|-------------------------|------------------------------|--------------|------|------|---------|-------------------------------|--------|----------|
|               |                         |                              | ดีเยี่ยม     | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน | จำนวน (คน)                    | ร้อยละ |          |
|               |                         |                              | 3            | 2    | 1    | 0       |                               |        |          |
| 1             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 | 28                           | 20           | 7    | 0    | 1       | 27                            | 96.43  |          |
| 2             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 | 28                           | 22           | 5    | 0    | 1       | 27                            | 96.43  |          |
| 3             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2   | 30                           | 29           | 0    | 0    | 1       | 29                            | 96.67  |          |
| 4             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3   | 34                           | 32           | 0    | 0    | 2       | 32                            | 94.12  |          |
| 5             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4   | 32                           | 31           | 0    | 0    | 1       | 31                            | 96.88  |          |
| 6             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5   | 38                           | 27           | 7    | 4    | 0       | 34                            | 89.47  |          |
| 7             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   | 28                           | 27           | 0    | 0    | 1       | 27                            | 96.43  |          |
| รวม           |                         | 218                          | 188          | 19   | 4    | 7       | 207                           |        |          |
| คิดเป็นร้อยละ |                         |                              | 86.24        | 8.72 | 1.83 | 3.21    | 94.95                         |        |          |

## สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน

โรงเรียนบ้านบางจาก ปีการศึกษา 2567



**แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ**  
**แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียน**

โครงการชุมนุมที่ฉันชอบ กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....วิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☒ ผู้บริหาร (๒ คน) ☒ ครู (๑๑คน) ☒ กรรมการสถานศึกษา (๒คน)  
☒ นักเรียน ( ๑๙๐ คน) ☒ ผู้ปกครอง (๑๕ คน) ☐ อื่นๆ.....

**คำชี้แจง:** โปรดสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิดและให้คะแนนตามระดับที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด โดยมีระดับคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก: แสดงพฤติกรรมนั้นได้อย่างชัดเจนและเป็นประจำในสถานการณ์ต่างๆ

ระดับ 4 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับดี: แสดงพฤติกรรมนั้นได้บ่อยครั้งและส่วนใหญ่ทำได้อย่างถูกต้อง

ระดับ 3 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับปานกลาง : แสดงพฤติกรรมนั้นได้เป็นบางครั้ง หรือต้องการการกระตุ้น/ช่วยเหลือบ้าง

ระดับ 2 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับน้อย: แสดงพฤติกรรมนั้นได้น้อยมาก หรือต้องการความช่วยเหลือ / การชี้แนะอย่างมาก

ระดับ 1 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับเริ่มต้น: ยังไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

| รายการประเมิน                                                    | ระดับคะแนน |    |    |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------|----|----|---|---|
|                                                                  | 5          | 4  | 3  | 2 | 1 |
| <b>๑. ความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรม</b>                        |            |    |    |   |   |
| ๑.๑ เนื้อหามีความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน             | 195        | 25 |    |   |   |
| ๑.๒ กิจกรรมมีความหลากหลายและน่าสนใจ                              | 210        | 10 |    |   |   |
| ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง                | 220        |    |    |   |   |
| ๑.๔ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม                         | 200        | 20 |    |   |   |
| <b>๒.การบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</b>                          |            |    |    |   |   |
| ๒.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากขึ้น              | 202        | 18 |    |   |   |
| ๒.๒ ผู้เรียนสามารถระบุความสนใจหรือความถนัดของตนเองได้มากขึ้น     | 215        | 5  |    |   |   |
| ๒.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพต่างๆ ในสังคม          | 180        | 25 | 15 |   |   |
| ๒.๔ กิจกรรมช่วยสร้างแรงบันดาลใจและเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในอนาคต | 190        | 30 |    |   |   |



|                                                                        |             |             |             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
|                                                                        |             |             |             |  |  |
| <b>๓.กระบวนการจัดกิจกรรมและการดำเนินงาน</b>                            |             |             |             |  |  |
| ๓.๑ การเตรียมความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม                   | 190         | 20          | 10          |  |  |
| ๓.๒ การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้                              | 210         | 10          |             |  |  |
| ๓.๓ วิทยากร/ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความรู้ความสามารถและถ่ายทอดได้ดี         | 199         | 20          | 1           |  |  |
| ๓.๔ สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและเพียงพอ         | 180         | 24          | 16          |  |  |
| ๓.๕ การบริหารจัดการและประสานงานในภาพรวมของกิจกรรมมีความราบรื่น         | 212         | 8           |             |  |  |
| <b>๔. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</b>                                     |             |             |             |  |  |
| ๔.๑ ผู้เรียนมีความสุขและสนุกสนานกับการเข้าร่วมกิจกรรม                  | 218         | 2           |             |  |  |
| ๔.๒ ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ                 | 207         | 13          |             |  |  |
| ๔.๓ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ                            | 216         | 4           |             |  |  |
| ๔.๔ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ มากขึ้น | 199         | 21          |             |  |  |
| <b>รวม</b>                                                             | <b>3443</b> | <b>255</b>  | <b>42</b>   |  |  |
| <b>จำนวนเฉลี่ย</b>                                                     | <b>202.</b> | <b>15</b>   | <b>2.4</b>  |  |  |
|                                                                        | <b>5</b>    |             |             |  |  |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>                                                     | <b>4.6</b>  | <b>0.27</b> | <b>0.03</b> |  |  |

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.92

คิดเป็นร้อยละ ....98,4.....

| เกณฑ์การประเมิน |             |           |
|-----------------|-------------|-----------|
| ค่าเฉลี่ย       | ค่าเฉลี่ย   | ความหมาย  |
| 5               | ๔.๒๑ - ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| 4               | ๓.๔๑ - ๔.๒๐ | มาก       |
| 3               | ๒.๖๑ - ๓.๔๐ | ปานกลาง   |
| 2               | ๑.๘๑ - ๒.๖๐ | น้อย      |

**แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ**  
**แบบประเมินกิจกรรมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต**

โครงการชุมนุมที่ฉันชอบ กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....วิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☒ ผู้บริหาร (๒ คน) ☒ ครู (๑๑คน) ☒ กรรมการสถานศึกษา (๒คน)  
☒ นักเรียน ( ๑๙๐ คน) ☒ ผู้ปกครอง (๑๕ คน) ☐ อื่นๆ.....

**คำชี้แจง:** โปรดสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิดและให้คะแนนตามระดับที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด โดยมีระดับคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก: แสดงพฤติกรรมนั้นได้อย่างชัดเจนและเป็นประจำในสถานการณ์ต่างๆ

ระดับ 4 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับดี: แสดงพฤติกรรมนั้นได้บ่อยครั้งและส่วนใหญ่ทำได้อย่างถูกต้อง

ระดับ 3 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับปานกลาง : แสดงพฤติกรรมนั้นได้เป็นบางครั้ง หรือต้องการการกระตุ้น/ช่วยเหลือบ้าง

ระดับ 2 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับน้อย: แสดงพฤติกรรมนั้นได้น้อยมาก หรือต้องการความช่วยเหลือ / การชี้แนะอย่างมาก

ระดับ 1 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับเริ่มต้น: ยังไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

| รายการประเมิน                                                         | ระดับคะแนน |    |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|----|----|---|---|
|                                                                       | 5          | 4  | 3  | 2 | 1 |
| <b>๑. กระบวนการคิด</b>                                                |            |    |    |   |   |
| ๑.๑ สามารถระบุปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น      | 180        | 20 | 20 |   |   |
| ๑.๒ สามารถรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้หลากหลายและเหมาะสม             | 198        | 22 | 20 |   |   |
| ๑.๓ สามารถจำแนก แยกแยะ และจัดกลุ่มข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ              | 205        | 10 | 5  |   |   |
| ๑.๔ สามารถคิดค้นและเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาหรือการปฏิบัติได้หลากหลาย | 198        | 12 | 10 |   |   |
| ๑.๕ สามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมและมีเหตุผลสนับสนุน          | 208        | 22 |    |   |   |
| ๑.๖ สามารถประเมินผลการดำเนินงานและระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาได้       | 195        | 25 |    |   |   |
| <b>๒.กระบวนการปฏิบัติจริง</b>                                         |            |    |    |   |   |

|                                                                                  |       |      |      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|--|--|
| ๒.๑ สามารถลงมือปฏิบัติตามแผนได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ                   | 208   | 12   |      |  |  |
| ๒.๒ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างราบรื่นและให้ความร่วมมือ              | 220   |      |      |  |  |
| ๒.๓ สามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม        | 208   | 12   |      |  |  |
| ๒.๔ สามารถนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ หรือวิธีการที่แตกต่างในการปฏิบัติได้                 | 206   | 14   |      |  |  |
| ๒.๕ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย                        | 211   | 9    |      |  |  |
| <b>๓.การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</b>                                           |       |      |      |  |  |
| ๓.๑ แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจว่ากระบวนการคิดและปฏิบัติมีความสำคัญต่อการใช้ชีวิต   | 212   | 8    |      |  |  |
| ๓.๒ สามารถนำทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้      | 211   | 9    |      |  |  |
| ๓.๓ แสดงความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติอยู่เสมอ | 190   | 18   | 2    |  |  |
| <b>รวม</b>                                                                       | 2850  | 193  | 67   |  |  |
| <b>จำนวนเฉลี่ย</b>                                                               | 203.5 | 13.7 | 4.7  |  |  |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>                                                               | 4.6   | 0.24 | 0.06 |  |  |

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ...4.9.....

คิดเป็นร้อยละ ...98.....

| เกณฑ์การประเมิน |             |           |
|-----------------|-------------|-----------|
| ค่าเฉลี่ย       | ค่าเฉลี่ย   | ความหมาย  |
| 5               | ๔.๒๑ - ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| 4               | ๓.๔๑ - ๔.๒๐ | มาก       |
| 3               | ๒.๖๑ - ๓.๔๐ | ปานกลาง   |
| 2               | ๑.๘๑ - ๒.๖๐ | น้อย      |

**แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ**  
**แบบประเมินจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โครงการชุมนุมที่ฉันชอบ กลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....วิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☒ ผู้บริหาร (๒ คน) ☒ ครู (๑๑ คน) ☐ กรรมการสถานศึกษา ( ๒ คน)  
☐ นักเรียน ☒ ผู้ปกครอง (๑๕ คน) ☐ อื่นๆ

**คำชี้แจง:** โปรดสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิดและให้คะแนนตามระดับที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด โดยมีระดับคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก: แสดงพฤติกรรมนั้นได้อย่างชัดเจนและเป็นประจำในสถานการณ์ต่างๆ

ระดับ 4 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับดี: แสดงพฤติกรรมนั้นได้บ่อยครั้งและส่วนใหญ่ทำได้อย่างถูกต้อง

ระดับ 3 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับปานกลาง : แสดงพฤติกรรมนั้นได้เป็นบางครั้ง หรือต้องการการกระตุ้น/ช่วยเหลือบ้าง

ระดับ 2 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับน้อย: แสดงพฤติกรรมนั้นได้น้อยมาก หรือต้องการความช่วยเหลือ / การชี้แนะอย่างมาก

ระดับ 1 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในระดับเริ่มต้น: ยังไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

| รายการประเมิน                                                                                         | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                                                                                                       | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>๑. การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้</b>                                                      |            |   |   |   |   |
| ๑.๑ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทำความเข้าใจความแตกต่าง ศักยภาพ และความสนใจของผู้เรียน | 28         | 2 |   |   |   |
| ๑.๒ ครูมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด             | 30         |   |   |   |   |
| ๑.๓ ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย ความสนใจ และความแตกต่างของผู้เรียน           | 30         |   |   |   |   |
| ๑.๔ ครูมีการบูรณาการเนื้อหาสาระกับชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน                 | 25         | 5 |   |   |   |
| ๑.๕ ครูมีการวางแผนการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการ                                   | 28         | 2 |   |   |   |

|                                                                                                                          |    |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|--|
| เรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                                      |    |   |  |  |  |
| ๑.๖ ครูมีการออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์                  | 29 | 1 |  |  |  |
| ๑.๗ ครูมีการปรับแผนการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและความก้าวหน้าของผู้เรียน                                             | 25 | 5 |  |  |  |
| <b>๒.การดำเนินการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                      |    |   |  |  |  |
| ๒.๑ ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่อบอุ่น ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน                                           | 30 |   |  |  |  |
| ๒.๒ ครูกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้                                                 | 28 | 2 |  |  |  |
| ๒.๓ ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น การแสดงความคิดเห็น การถามคำถาม การทำงานกลุ่ม                     | 29 | 1 |  |  |  |
| ๒.๔ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์                     | 30 |   |  |  |  |
| ๒.๕ ครูให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนแต่ละคนอย่างเหมาะสมตามความต้องการและความแตกต่าง                                | 30 |   |  |  |  |
| ๒.๖ ครูใช้คำถามที่กระตุ้นความคิดระดับสูง เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน                                  | 30 |   |  |  |  |
| ๒.๗ ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้                                            | 30 |   |  |  |  |
| ๒.๘ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้                                                | 27 | 3 |  |  |  |
| ๒.๙ ครูให้ข้อมูลป้อนกลับที่ชัดเจนและสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าและแนวทางการพัฒนาตนเอง         | 30 |   |  |  |  |
| ๒.๑๐ ครูส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียน                                                | 27 | 3 |  |  |  |
| <b>๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>                                                                                  |    |   |  |  |  |
| ๓.๑ ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้                        | 30 |   |  |  |  |
| ๓.๒ ครูมีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อตรวจสอบความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทันที่ | 28 | 2 |  |  |  |
| ๓.๓ ครูมีการประเมินผลสรุป (Summative Assessment) เพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน                                     | 30 |   |  |  |  |
| ๓.๔ ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนา                                                         | 30 |   |  |  |  |

|                                                                              |      |      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|--|
| ผู้เรียน                                                                     |      |      |  |  |  |
| ๓.๕ ครูแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจนและ<br>สม่ำเสมอ | 25   | 5    |  |  |  |
| รวม                                                                          | 629  | 31   |  |  |  |
| จำนวนเฉลี่ย                                                                  | 28.5 | 1.4  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                  | 4.75 | 0.18 |  |  |  |

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.93  
คิดเป็นร้อยละ 98.6

| เกณฑ์การประเมิน |             |           |
|-----------------|-------------|-----------|
| ค่าเฉลี่ย       | ค่าเฉลี่ย   | ความหมาย  |
| 5               | ๔.๒๑ - ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| 4               | ๓.๔๑ - ๔.๒๐ | มาก       |
| 3               | ๒.๖๑ - ๓.๔๐ | ปานกลาง   |
| 2               | ๑.๘๑ - ๒.๖๐ | น้อย      |

### แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการชุมนุมที่ฉันชอบ กลุ่มงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

☒ ผู้บริหาร (๒ คน)

☒ ครู (๑๑คน)

☒ กรรมการสถานศึกษา (๒คน)

☒ นักเรียน ( ๑๙๐ คน)

☒ ผู้ปกครอง (๑๕ คน)

☐ อื่นๆ.....

| รายการประเมิน                                                                                                                            | ระดับคะแนน |    |    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|---|---|
|                                                                                                                                          | 5          | 4  | 3  | 2 | 1 |
| <b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>                                                                                                             |            |    |    |   |   |
| 1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ                                                                                                               | 160        | 43 | 17 |   |   |
| 1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง                                                                                         | 190        | 15 | 15 |   |   |
| 1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ                                                                         | 200        | 10 | 10 |   |   |
| 1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ                                                                                | 165        | 33 | 22 |   |   |
| 1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ                                                                                  | 190        | 20 | 10 |   |   |
| <b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>                                                                                          |            |    |    |   |   |
| 2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ                                                                               | 210        | 10 |    |   |   |
| 2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ                                                                                  | 212        | 8  |    |   |   |
| 2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ | 198        | 2  | 20 |   |   |
| 2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ                    | 210        | 10 |    |   |   |
| <b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>                                                                                                          |            |    |    |   |   |
| 3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด                                                                         | 215        | 5  |    |   |   |
| 3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด                                                                   | 218        | 2  |    |   |   |
| 3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อย                                                                          | 199        | 21 |    |   |   |



|             |            |      |      |  |  |
|-------------|------------|------|------|--|--|
| เพียงใด     |            |      |      |  |  |
| รวม         | 2367       | 179  | 188  |  |  |
| จำนวนเฉลี่ย | 197.<br>25 | 14.9 | 15.6 |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย | 4.4        | 0.27 | 0.21 |  |  |

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย .....4.88.....

คิดเป็นร้อยละ...97.6.....



ชุมนุมรักษ์รำ งามล้ำดนตรีไทย ฟีกซ้อมนาฏศิลป์ไทย จินตลีลา และดนตรีไทย เพื่อแสดงผลงานทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน



ชุมนุมกีฬาพัฒนาทักษะร่างกาย ฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ  
เช่น ตะกร้อ ฟุตซอล แฮนด์บอล เพื่อแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน



ชุมนุมเด็กไทยยุคใหม่เก่ง ไอซีที ฝึกฝนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เช่น การวาดรูปผ่านโปรแกรมเพ้นท์



ชุมนุมอ่าน เขียน เรียนสนุก ฝึกฝนทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทย





ชุมนุมเชฟน้อย อร่อยเลิศ ฝึกฝนการประกอบอาหารเพื่อขาย ฝึกการคำนวณต้นทุนและกำไร



ชุมนุมภาษาอังกฤษ ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ



ชุมนุมวิทย์ Kids สนุก นักเรียนได้มีโอกาสทดลองวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

# ภาคผนวก ข

QR Code รายงานผลการดำเนินงาน

## QR Code ระบบงาน

ข้อที่ 7 กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

| ลำดับ | ชื่อกิจกรรม                                  | QR Code (แนบภาพ/เอกสาร)                                                             |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ชุมชนที่ฉันชอบ” |  |