



รายงาน

5.1 การติดตามโครงการ/กิจกรรม
ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา
2567

ผลการดำเนินงานโครงการ

ข้อ 7 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผู้จัดทำรายงาน

นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านบางจาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายการติดตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านบางจาก ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1.....
 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....นางศิริวรรณ จำเมือง.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาววิไลลักษณ์ ภู่อรุณ.....ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568.....
 แหล่งงบประมาณ.....เงินอุดหนุนรายหัว.....

2. รายการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ 1: มีโครงการและกิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น

โรงเรียนบ้านบางจากได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยบูรณาการสู่กิจกรรม “โครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและห้องเรียน” มีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้นักเรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตั้งแต่การคิดประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม ไปจนถึงการวางแผนและลงมือแก้ไขด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อคุณธรรมในทุกระดับชั้น

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและห้องเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนผ่าน การคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการโครงการเป็นฐาน	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2: มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาโครงการ ครูแนะแนว และนักเรียนแกนนำคุณธรรม โดยได้ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน และกำหนดแนวทางการจัดทำโครงการในระดับชั้นเรียน (กลุ่ม อ.1-3 / ป.1-3 / ป.4-6 และระดับโรงเรียน)

การประชุมมีการมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละช่วงชั้นอย่างชัดเจน รวมทั้งจัดทำปฏิทินกิจกรรมที่สอดคล้องกับชั้นเรียนและบริบทของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3: มีการดำเนินงานและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการคุณธรรมดำเนินการจริงในทุกระดับชั้น ครูที่ปรึกษาโครงการแต่ละชั้นได้กำกับการดำเนินงาน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมภาคสนาม สังเกตพฤติกรรมตนเอง วางแผนแก้ไข และประเมินผลร่วมกับครูและเพื่อน

กิจกรรม	ช่วงเวลา ที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและห้องเรียน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	ครูระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	ดำเนินกิจกรรมครบ ทุกระดับชั้น นักเรียน มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหาคุณธรรมที่ พบในห้องเรียน เช่น การพูดจาไม่สุภาพ ขาดความรับผิดชอบ โดยมีครูที่ปรึกษา กำกับ ส่งผลให้ พฤติกรรมของ นักเรียนดีขึ้นอย่างเห็น ได้ชัด และเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4: มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ครูที่ปรึกษาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการในแต่ละห้องเรียน โดยมีการสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมเด็ก นักเรียนบางคนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีขึ้น ลดพฤติกรรมพูดคำหยาบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนมากขึ้น

โรงเรียนได้จัดเวทีนำเสนอผลโครงการในกิจกรรม “นิทรรศการโครงการคุณธรรม” และรวบรวมเป็นรายงานสรุปเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5: มีการนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนได้นำผลโครงการที่ประสบความสำเร็จไปพัฒนาเป็นกิจกรรมประจำ เช่น

- ตั้งกฎห้องเรียนโดยนักเรียนร่วมกันคิด
- มุมสะท้อนพฤติกรรมดี-พฤติกรรมที่ควรปรับ
- จัดทำ “ห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ”

มีการเผยแพร่ผลผ่าน Facebook โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และการประชุมผู้ปกครอง รวมทั้งประเมินผลซ้ำทุกภาคเรียน เพื่อพัฒนาโครงการให้เหมาะสมกับพฤติกรรมของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

3. สรุปภาพรวม

การดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียนถือเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจากได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ร่วมกันระบุดูปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือในชีวิตประจำวัน แล้ววางแผนหาทางแก้ไข ผ่านกระบวนการโครงการที่เรียบง่ายแต่ได้ผลจริง

กิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจและซึมซับหลักคุณธรรมอย่าง “ความรับผิดชอบ”, “การมีวินัย”, “ความเอื้อเฟื้อ” และ “ความซื่อสัตย์” แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการคิดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เกื้อกูลกันมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานสะท้อนถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางบวกของนักเรียน มีวินัยในการเรียนมากขึ้น ลดความขัดแย้ง มีความรักและห่วงใยกัน การจัดเวทีนำเสนอผลงานโครงการของนักเรียนยังช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และเสริมทักษะการนำเสนอ การสื่อสารต่อหน้าสาธารณะ

โรงเรียนได้นำข้อค้นพบจากการดำเนินงานไปใช้ปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนให้ดีขึ้นในปีต่อไป และผลักดันให้โครงการคุณธรรมกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในโรงเรียนอย่างแท้จริง ถือเป็น การตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาด้านคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางของ สพฐ.

ภาคผนวก

เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย

① สำเนาคำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567

② รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก
ประจำปีการศึกษา 2567

1. คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านบางจาก ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนภายใต้โครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้และหล่อหลอมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อสืบสานพระราชปณิธานในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความดี ความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสืบต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

โครงการโรงเรียนคุณธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักในคุณค่าของความดี มีพฤติกรรมทางจริยธรรม คิดเป็น แยกแยะเป็น ดำรงตนในสังคมอย่างรับผิดชอบ และร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งคุณธรรม โดยเชื่อมโยงความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้มีบทบาทในการร่วมขับเคลื่อนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจน

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงอาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน เพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางศิริวรรณ จำเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายรุจน์ เล่าฮะ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสุภาพ อาจนนลา	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู	หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายวุฒิพรรณ คณาญาติ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพรพิไล อธิการ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการดำเนินงานของโครงการ

๒. ให้การอนุมัติแผนงาน งบประมาณ และทรัพยากรสนับสนุน

๓. ตรวจสอบและประเมินภาพรวมของการดำเนินโครงการทั้งปี

[๒]

๒. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและประสานงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาววิไลลักษณ์ ภู์กรุด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายรุจน์ เล่าฮะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสุภาพ อาจนนลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายวุฒิพรรณ คณาญาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวประภาพร จำเริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางพวงพยอม รุจิโกชน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพิรารวรรณ สมมิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอัยย์ แก้วอาษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวขวัญใจ ทายทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปาจารย์ เศษโ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นายกมลชัย พวงสีเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางเตือนใจ สุระภา	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกฤติกา คำฝัน	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวพรพิไล อิการ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนดำเนินโครงการในภาพรวมทั้งระดับชั้นและกิจกรรมย่อย

๒. กำหนดกรอบระยะเวลา เป้าหมาย และวิธีประเมิน

๓. ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สพฐ. มูลนิธิยุวสถิรคุณ และชุมชน

๓. คณะกรรมการจัดกิจกรรม และพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประกอบด้วย**๓.๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑**

นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม

๓.๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นางสาวขวัญใจ ทายทอง ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๓.๓ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑

นายรุจน์ เล่าฮะ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๓.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒

นางสาวพิรารวรรณ สมมิตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

[๓]

๓.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นายวุฒิพรรณ คณาญาติ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
---------------------	--------------------------

๓.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นางสาวพรพิไล อธิการ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
---------------------	---------------------

๓.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

นางสาวปาจารย์ เศษโถ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
---------------------	------------------

๓.๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นางพวงพยอม รุจิโภชน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
---------------------	---------------------

๓.๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางสาวประภาพร จำเริญ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
----------------------	---------------------

๓.๑๑ ครูพิเศษ ระดับโรงเรียน

๑. นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวอัยย์ แก้วอาษา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๓. นายกมลชัย พวงสีเงิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

- ออกแบบกิจกรรมคุณธรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- เชื่อมโยงเป้าหมายของโครงการโรงเรียนคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้เรียน
- วางกรอบกิจกรรมคุณธรรมในระดับห้องเรียน ชุมชน และโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

- ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น “๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม”, จัดอาสา, วันสำคัญทางศาสนา
- สร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงพฤติกรรมพึงประสงค์
- จัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระ เช่น ภาษาไทย สังคมศึกษา สุขศึกษา

๓. สร้างแรงจูงใจและต้นแบบ

- ส่งเสริมครูและนักเรียนต้นแบบคุณธรรม
- ประเมินผลและประกาศเกียรติคุณผู้ที่มีพฤติกรรมคุณธรรมเด่น
- จัดกิจกรรมรณรงค์คุณธรรม เช่น จดโกง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ

๔. บูรณาการความร่วมมือกับชุมชน

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- จัดกิจกรรมร่วม เช่น โครงการคุณธรรมชุมชน คุณธรรมครอบครัว
- ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการเชื่อมโยงการดำเนินงาน

[๔]

๕. ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

- สร้างเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- สรุปผลกิจกรรม วิเคราะห์แนวโน้ม และแนวทางพัฒนาเพิ่มเติม
- จัดทำเอกสารรายงานผลเพื่อเสนอต่อฝ่ายบริหาร และต้นสังกัด

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม ประกอบด้วย

๔.๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม

๔.๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

นางสาวขวัญใจ ทายทอง ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๔.๓ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑

นายรุจน์ เล่าฮะ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒

นางสาวพิราวรรณ สมมิตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นายวุฒิพรรณ คณาญาติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นางสาวพรพิไล อธิการ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๔.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

นางสาวปาจารย์ เศษโถ ตำแหน่ง ครู คศ.๑

๔.๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นางพวงพยอม รุจิโกชน ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๔.๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางสาวประภาพร จำเริญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๔.๑๑ ครูพิเศษ ระดับโรงเรียน

๑. นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวอัยย์ แก้วอาษา ตำแหน่ง ครู คศ.๑
๓. นายกมลชัย พวงสีเงิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

[๕]

มีหน้าที่ ๑. ออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- จัดทำแบบประเมินความก้าวหน้าทางพฤติกรรมคุณธรรมของนักเรียน
- พัฒนาแบบประเมินครูต้นแบบคุณธรรม/ห้องเรียนคุณธรรม

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน

- ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย
- รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมิน การสังเกต และเอกสารร่องรอย

๓. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบผลก่อน-หลัง
- เสนอข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและวางแผนรอบต่อไป

๔. จัดทำรายงานประเมินผลและเสนอต่อผู้บริหาร

- จัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรมในแต่ละรอบ (รายปี)
- จัดทำเอกสารสำหรับแนบรายงานคุณภาพภายใน/ภายนอก

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด รอบคอบ และเป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางศิริวรรณ จำเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก
ประจำปีการศึกษา 2567



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านบางจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบางจาก

ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 4 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินกิจกรรม /โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ด้วย ฝ่าย/งาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล

☐ การบริหารทั่วไป ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

ระหว่าง วันที่ พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568 นั้น

บัดนี้การจัดกิจกรรม/โครงการได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ ภู์กรุด)

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของผู้บริหาร
☐ ควรดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ (ลงชื่อ)..... (นายรุจน์ เล่ายะ) หัวหน้างาน/ฝ่ายวิชาการ ..๔../.....เมษายน...../.....๒๕๖๘.....	☐ ควรดโครงการ ☐ ควรชะลอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ (ลงชื่อ)..... (นางศิริวรรณ จำเมือง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก ..๔../.....เมษายน...../.....๒๕๖๘.....

สรุปรายงานผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลลักษณ์ ภู่อรุณ , นางสาวพรพิไล อธิการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔
สอดคล้องกับ มฐ.สมศ.ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๗
สอดคล้องกับ มฐ.สมศ.ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๗ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑-๓.๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ - ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดให้โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติบโตตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านบางจากในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาในกับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านบางจากได้ร่วมประชุมหารือโดยมีผลสรุปว่า การพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านบางจาก ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และสร้างความรู้สึกรักดีชอบชาติ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนบ้านบางจาก ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการประชุม วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ทางด้านพฤติกรรม และนำข้อมูลต่างๆ มากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ จัดทำแผนการปฏิบัติ การนิเทศติดตาม และสรุปผล โดยดำเนินการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน รวมไปถึงมีส่วนช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีให้กับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมได้
- ๒.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมได้
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโรงเรียนบ้านบางจาก มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 - ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมได้
 - ๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๓.๒.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นวางแผน (P) ๔.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูทุกคนประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก ๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก	เม.ย. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด นางสาวพรพิไล อธิการ นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด นางสาวพรพิไล อธิการ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจากดังนี้ ๔.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ “อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม” ประชุมคณะกรรมการนักเรียน กำหนดวันอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด นางสาวพรพิไล อธิการ คณะครูทุกท่าน นักเรียนแกนนำฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ “กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์” - ดำเนินการค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำห้องเรียน โดยสำรวจปัญหาที่ต้องการแก้ไขภายในห้องเรียนของตนเอง - คณะกรรมการนักเรียนร่วมกันค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียน โดยสำรวจปัญหาที่ต้องการแก้ไขภายในโรงเรียน ๔.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ “กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์” เมื่อดำเนินการค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำห้องเรียน และคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำโรงเรียนแล้ว ประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ผ่านทาง O-Bec line Website และ Facebook ของโรงเรียน ๔.๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ “กิจกรรมโครงการคุณธรรม” ดำเนินการโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและห้องเรียน ตามที่ได้กำหนดไว้ ๔.๒.๕ กิจกรรมที่ ๕ “กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม” - ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของครอบครัว - ดำเนินการโครงการคุณธรรมครอบครัวคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ มี.ย.๖๗ มี.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	
๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ๔.๓.๑ ประเมินผลระยะก่อนดำเนินโครงการ โดยพิจารณาความพร้อมด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การสนับสนุนจากหน่วยงาน เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความเป็นไปได้ในการดำเนินกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพ ๔.๓.๒ ประเมินผลระยะระหว่างดำเนินการ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ ๔.๓.๓ ประเมินผลระยะเสร็จสิ้นโครงการ โดยการประเมินความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และประเมินระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง	พ.ค. – มี.ย.๖๗ มี.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิไลลักษณ์ ภู่อรุณ นางสาวพรพิไล อธิการ คณะครูทุกท่าน นักเรียนแกนนำฯ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีพัฒนาการด้านสังคม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการด้านสังคมและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มี ความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการงานคุณธรรมได้	ประเมินความสามารถในการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับโครงการงานคุณธรรม	แบบประเมินความสามารถในการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับโครงการงานคุณธรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	แบบประเมินความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก	การประเมินความพึงพอใจต่อ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก	แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย /ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีพัฒนาการ ด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๙๕.๖๐	✓	
๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มี ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการงานคุณธรรมได้	๘๐	๙๙.๒๐	✓	
๓	นักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๙๙.๘๐	✓	
๔	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก	๘๐	๙๙.๒๐	✓	
สรุปผลการดำเนินงาน			๙๘.๔๕	✓	

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย๔.๙๖..... อยู่ในระดับมากที่สุด.....

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

☒ นักเรียน

☒ ครู

☒ ผู้บริหาร

☒ ผู้ปกครอง

☐ ชุมชน

☒ คณะกรรมการสถานศึกษา

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

๑๐. สรุปผลในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางจาก มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่า พร้อมทั้งปฏิบัติตามโครงการคุณธรรมที่จัดตั้งขึ้นได้อย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

๑. ควรตั้งงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อรองรับกิจกรรมในโครงการ

๒. สร้างภาคีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการดำเนินงาน

โครงการคุณธรรม สพฐ.

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

ควรสร้างความตระหนักเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน และจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เริ่ม เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุด เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ ภู์กรุด)

แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ
แบบประเมินเด็กปฐมวัยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและช่วยเหลือตนเองได้

ชื่อโครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนนันทนังจาก.....
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....บริหารงานวิชาการ.....

คำชี้แจง: โปรดสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิดและให้คะแนนตามระดับที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับพฤติกรรมของเด็กมากที่สุด โดยมีระดับคะแนนดังนี้

- ระดับ ๕** หมายถึง **ทำได้ดีมาก/สม่ำเสมอ** แสดงพฤติกรรมนั้นได้อย่างชัดเจนและเป็นประจำในสถานการณ์ต่างๆ
ระดับ ๔ หมายถึง **ทำได้ดี** แสดงพฤติกรรมนั้นได้บ่อยครั้งและส่วนใหญ่ทำได้อย่างถูกต้อง
ระดับ ๓ หมายถึง **ทำได้บ้าง** แสดงพฤติกรรมนั้นได้เป็นบางครั้ง หรือต้องการการกระตุ้น/ช่วยเหลือบ้าง
ระดับ ๒ หมายถึง **ทำได้น้อย** แสดงพฤติกรรมนั้นได้น้อยมาก หรือต้องการความช่วยเหลือ/การชี้แนะอย่างมาก
ระดับ ๑ หมายถึง **ยังทำไม่ได้/ไม่แสดงพฤติกรรม** ไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
ส่วนที่ ๑: การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					
๑.๑ การเคารพสิทธิผู้อื่น: รอคอยเมื่อผู้อื่นกำลังทำกิจกรรม พูดจาไพเราะ ไม่รบกวนผู้อื่น	๔๕	๑๐	๑๔		
๑.๒ การแบ่งปันและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่: แบ่งปันของเล่น/สิ่งของ ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนต้องการ	๕๐	๑๖	๓		
๑.๓ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม: เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับเพื่อนอย่างมีความสุข ให้ความร่วมมือ	๕๖	๑๐	๓		
๑.๔ การปฏิบัติตามข้อตกลง/กฎเกณฑ์: เข้าใจและปฏิบัติตามข้อตกลง/กฎเกณฑ์ของห้องเรียน/กลุ่ม	๔๗	๑๒	๑๐		
๑.๕ การแสดงความเห็นอกเห็นใจ: แสดงความรู้สึกเข้าใจเมื่อผู้อื่นเสียใจ/ไม่มีความสุข	๕๔	๑๐	๕		
๑.๖ การจัดการความขัดแย้งอย่างเหมาะสม: พยายามแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี บอกครู/ผู้ใหญ่เมื่อมีปัญหา	๕๑	๑๑	๗		
๑.๗ การดูแลรักษาส่งของส่วนรวม: ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน/บริเวณโรงเรียน	๕๗	๖	๖		
๑.๘ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น: ตั้งใจฟังเมื่อผู้อื่นพูด และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	๔๖	๑๓	๑๐		
๑.๙ การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ: กล่าวคำขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือ และกล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิดพลาด	๖๓	๖			
๑.๑๐ การแสดงความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น: ชื่นชมตนเองและผู้อื่นเมื่อทำสิ่งที่ดี	๕๐	๑๔	๕		
ส่วนที่ ๒: การช่วยเหลือตนเองได้					
๒.๑ การแต่งกายด้วยตนเอง: สวม/ถอดเสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า ได้ด้วยตนเอง	๖๓	๖			
๒.๒ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง: ตักอาหาร รับประทานอาหาร และเก็บภาชนะได้	๖๗	๒			
๒.๓ การดูแลสุขอนามัยส่วนตัว: ล้างมือ แปรงฟัน เช็ดหน้า และทำความสะอาดร่างกาย	๖๒	๗			
๒.๔ การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว: เก็บของเล่น เครื่องใช้ส่วนตัว เข้าที่ได้อย่างเป็นระเบียบ	๖๔	๕			
๒.๕ การช่วยเหลือในการทำงานง่ายๆ: ช่วยครู/ผู้ปกครองทำงานง่ายๆ ได้ตามความสามารถ	๕๔	๑๐			
๒.๖ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง: พยายามแก้ไขปัญหาน้อยๆ ด้วยตนเองก่อนขอความช่วยเหลือ	๖๐	๗	๒		
๒.๗. การขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม: รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อจำเป็น และบอกความต้องการของตนเองได้	๖๕	๔			

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
ส่วนที่ ๒: การช่วยเหลือตนเองได้ (ต่อ)					
๒.๘ การทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง: สามารถทำกิจวัตรประจำวันตามตารางเวลาได้โดยมีการเตือนบ้างเล็กน้อย	๕๙	๑๐			
๒.๙ การเลือกและตัดสินใจง่ายๆ: สามารถเลือกของเล่น/กิจกรรม/เสื้อผ้า ง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง	๖๐	๙			
๒.๑๐ การแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ง่ายๆ: ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	๕๗	๑๐	๒		
รวม	๑,๑๓๕	๑๗๘	๖๗		
จำนวนเฉลี่ย	๕๖.๗๕	๘.๙๐	๓.๓๕		
คะแนนเฉลี่ย	๔.๑๑	๐.๕๒	๐.๑๕		

ผลการประเมิน

ได้คะแนนรวม.....๕.๗๘.....คะแนน

คิดเป็นร้อยละ.....๕๕.๖๐....

เกณฑ์การประเมิน		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด

แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ

แบบประเมินความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการคุณธรรม

ชื่องาน / โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....วิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☒ ผู้บริหาร (๒ คน) ☒ ครู (๑๖ คน) ☒ กรรมการสถานศึกษา (๒ คน)
☒ นักเรียน (๕๐ คน) ☒ ผู้ปกครอง (๒๐ คน) ☐ อื่นๆ.....

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน และชุมชน	๘๗	๓			
๒	นักเรียนสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมได้	๘๗	๓			
๓	ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา โรงเรียน/สหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด และระดับภูมิภาค/ประเทศ	๘๖	๔			
๔	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม	๘๘	๒			
รวม		๓๔๘	๑๒			
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย		๘๗.๐๐	๓.๐๐			
คะแนนเฉลี่ย		๔.๘๓	๐.๑๓			

ผลการประเมิน ได้คะแนนรวม.....๔.๙๖.....คะแนน
คิดเป็นร้อยละ.....๙๙.๒๐.....

เกณฑ์การประเมิน		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด

แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ

แบบประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ชื่องาน / โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....วิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☒ ผู้บริหาร (๒ คน) ☒ ครู (๑๖ คน) ☒ กรรมการสถานศึกษา (๒ คน)
☒ นักเรียน (๕๐ คน) ☒ ผู้ปกครอง (๒๐ คน) ☐ อื่นๆ.....

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผู้บริหารมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม	๙๐				
๒	ครูมีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	๙๐				
๓	นักเรียนมีโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๙๐				
๔	สถานศึกษามีการเผยแพร่นวัตกรรมด้านคุณธรรมสู่สาธารณชน	๘๗	๓			
รวม		๓๕๗	๓			
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย		๘๙.๒๕	๐.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย		๔.๙๖	๐.๐๓			

ผลการประเมิน

ได้คะแนนรวม.....๔.๙๙.....คะแนน

คิดเป็นร้อยละ.....๙๙.๘๐.....

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....วิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☒ ผู้บริหาร (๒ คน) ☒ ครู (๑๖ คน) ☒ กรรมการสถานศึกษา (๒ คน)
☒ นักเรียน (๕๐ คน) ☒ ผู้ปกครอง (๒๐ คน) ☐ อื่นๆ.....

คำชี้แจง กรุณารอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๘๕	๕			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๘๗	๓			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	๘๘	๒			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	๘๕	๓	๒		
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	๘๗	๓			
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	๘๖	๔			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	๘๘	๒			
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๘๖	๒	๒		
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๗	๓			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๘๗	๓			
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๘๗	๓			
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๘๘	๒			
รวม	๑,๐๔๑	๓๕	๔		
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย	๘๖.๗๕	๒.๙๒	๐.๓๓		
คะแนนเฉลี่ย	๔.๘๒	๐.๑๓	๐.๐๑		

ผลการประเมิน

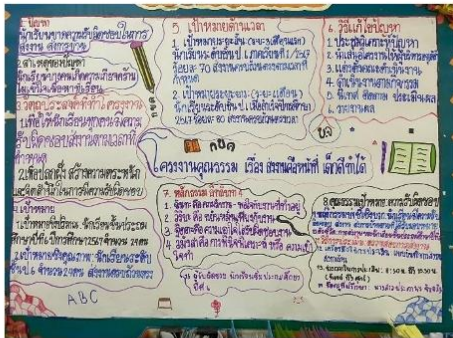
ได้คะแนนรวม.....๔.๘๖.....คะแนน

คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๒๐.....

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด

ภาพการดำเนินกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก



จัดทำร่างโครงการคุณธรรมของโรงเรียนและและร่างโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

ภาพการดำเนินกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก



ดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของโรงเรียน
และโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

ภาพการดำเนินกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก



นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมของโรงเรียน
และโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านบางจาก

รายงานผลการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

...

SCAN HERE

ประจำปีงบประมาณ 2567



...

ช่องทางลงเผยแพร่

...

Facebook Fanpage
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านบางจาก