



รายงาน

5.1 การติดตามโครงการ/กิจกรรม
ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา
2567

ผลการดำเนินงานโครงการ

ข้อ 4 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



ผู้จัดทำรายงาน
นางสาวศศิธร จันทรชนะ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบางจาก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายการติดตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1. ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา _____ โรงเรียนบ้านบางจาก ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา _____ ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา _____ นางศิริวรรณ จำเือง ตำแหน่ง _____ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก
 ผู้รับผิดชอบโครงการ _____ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ ตำแหน่ง _____ ครูชำนาญการ
 ระยะเวลาดำเนินการ _____ เมษายน 2567 - มีนาคม 2568
 แหล่งงบประมาณ _____ เงินอุดหนุนรายหัว

2. รายการติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ 1: มีโครงการและกิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น

โรงเรียนบ้านบางจากได้ดำเนินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
1. “กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่จัดขึ้นในระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ในชั้นเรียนปฐมวัยตามหน่วยการทดลอง/หน่วยการเรียนรู้ ตามบริบทและหน่วยการจัดประสบการณ์ และงาน/สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน”	1. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. “กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม”	2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริงผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา		2.เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในระดับดี
3. “กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การทดลองโครงงานวิจัยจักรสืบเสาะตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อนำส่ง สพป.สป.1 และจัดทำการทดลองเพื่อรับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 4. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3	3.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ 4.เด็กปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2: มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย อย่างชัดเจน โดยมีผู้บริหารคณะครูและตัวแทนผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและได้จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1: เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานโครงการทั้ง 3 กิจกรรม และกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย
- ครั้งที่ 2: เพื่อติดตามความก้าวหน้าและพิจารณาการปรับแผนให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3: มีการดำเนินงานและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผน โดยมีการกำกับติดตาม ดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลา ที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1. “กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่จัดขึ้นในระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ในชั้นเรียนปฐมวัยตามหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและงาน/สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน”	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	ครูระดับชั้นอนุบาล 1 – 3	1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ 95.40
2. “กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม”		นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ ครูผู้ดูแลโครงการ และครูผู้ดูแลกิจกรรมระดับชั้น อ.3	2.เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
3. “กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การทดลองโครงงานวิจัยการสืบเสาะตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อนำส่ง สพป.สป.1 และจัดทำการทดลองเพื่อรับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”		นางสาวขวัญใจ ทายทอง ครูผู้ดูแลกิจกรรมระดับชั้น อ.2	พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 95.80
		นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์ ครูผู้ดูแลกิจกรรมระดับชั้น อ.1	3.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 96.40
			4.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 96.20

ตัวบ่งชี้ที่ 4: มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามกิจกรรม มีการสรุปผล โดยใช้แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ ซึ่งได้ประเมินผู้เรียนระดับปฐมวัย จากการสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และการสะท้อนผลจากผู้ปกครองรวมถึงการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5: มีการนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางจากได้ดำเนินโครงการ เพื่อรับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้นำผลการดำเนินงานเผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook /เพจ โรงเรียน , เว็บไซต์โรงเรียน , การนำเสนอในประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย การนำผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์มาจัดนิทรรศการ เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมชมผลงานของเด็กๆ ซึ่งได้รับการชื่นชมจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมาก ผู้ปกครองให้ความสนใจ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของเด็กๆ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ทั้งนี้ยังได้นำข้อเสนอแนะจากนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดทำโครงการมีผลสำเร็จเพิ่มขึ้นในปีต่อไป เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางจากมีผลงานที่โดดเด่นและเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

3. สรุปภาพรวม

โรงเรียนบ้านบางจาก ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จาก 3 กิจกรรมหลักในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

1. “กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่จัดขึ้นในระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 ในชั้นเรียนปฐมวัยตามหน่วยการทดลอง/หน่วยการเรียนรู้ ตามบริบทและหน่วยการจัดประสบการณ์ และงาน/สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน” โรงเรียนบ้านบางจากได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และบูรณาการวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน เป็นกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ,ขนาด รูปร่าง รูปทรง ,แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน ,เสียงรอบตัว ,ปริมาตร น้ำหนัก เป็นต้น เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว จากหน่วยการจัดประสบการณ์ หรือสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กเรียนรู้ว่าวิทยาศาสตร์มีอยู่ในชีวิตประจำวัน เด็กได้เรียนรู้จากการสงสัย คิด สังเกต และการทดลอง

2. “กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒๐” โรงเรียนบ้านบางจากได้ดำเนินกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านโดยผ่านการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และการทดลองทางวิทยาศาสตร์

3. “กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การทดลองโครงงานวิจัยสืบเสาะตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อนำส่ง สพป.สป.1 และจัดทำการทดลองเพื่อรับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง สังเกต เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยมี 6 ขั้นตอนหลัก คือ การตั้งคำถาม รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน ทดสอบ และปฏิบัติการสืบเสาะ สังเกต และบรรยาย บันทึกข้อมูล และอภิปรายผล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้นำกระบวนการนี้มาใช้ในการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งการได้รับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ เป็นเครื่องยืนยันคุณภาพของโครงการ และกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่ได้กๆ ได้รับ

โดยสรุป โรงเรียนบ้านบางจากดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม โดยมีกระบวนการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจน เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง สังเกต เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านโดยผ่านการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและการทดลองทางวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก

เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย

❶ สำเนาคำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

❷ โครงการ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

❸ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

❹ ช่องทางการเผยแพร่

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ,โครงการวันจักรีการสืบเสาะ

❺ หนังสือ

หนังสือ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแลพิธีรับตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567

คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก

ที่ ๕๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านบางจาก ได้เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานโดยความร่วมมือระหว่าง มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานด้านการศึกษาอื่น ๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังแนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์ กระตุ้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ผ่านการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ โครงการดังกล่าวส่งเสริมให้เด็กมีความสุข เพลิดเพลินในการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย

กิจกรรมภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้าน โดยเฉพาะในด้านการคิดและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ แนวทางการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ อีกทั้งยังเป็นไปตามหลักการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำจริงเป็นสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีระบบ โรงเรียนบ้านบางจากจึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยอาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายนามและฝ่ายต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางศิริวรรณ จำเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิไลลักษณ์ ภูกรุด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายรุจน์ เล่าชะ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสุภาพ อาจนนลา	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางจุฬารัตน์ เพื่องฟู	หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายวุฒิพรรณ คณาญาติ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567

[๒]

- มีหน้าที่** ๑. กำกับดูแลภาพรวมของการดำเนินโครงการ
๒. อนุมัติแผนงาน งบประมาณ และรายงานผล
๓. ให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าโดยรวม

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและแผนงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาววิไลลักษณ์ ภู่อรุณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวขวัญใจ ทายทอง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑. วางแผนปฏิบัติงานเป็นรายเดือนและรายปี
๒. ประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
๓. ติดตามกำหนดการ ประเมินรอบส่งงาน และบันทึกกิจกรรม

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินกิจกรรมและการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาววิไลลักษณ์ ภู่อรุณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวขวัญใจ ทายทอง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑. จัดกิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม และโครงงาน ๑ กิจกรรม
๒. จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ทดลอง
๓. จัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๔. คณะกรรมการฝ่ายสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการบันทึกข้อมูล ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาววิไลลักษณ์ ภู่อรุณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวขวัญใจ ทายทอง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑. ถ่ายภาพ บันทึกวิดีโอกิจกรรมและการทดลอง
๒. จัดเก็บร่องรอยหลักฐาน ผลงานเด็ก และแฟ้มสะสมงาน
๓. สนับสนุนเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

คำสั่งโรงเรียนบ้านบางจาก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567

[๓]

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงาน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวขวัญใจ หายทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๓ นางสาววราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ออกแบบเครื่องมือประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน

๒. สรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล/รายกิจกรรม
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ด้วยความตั้งใจ รอบคอบ และประสานความร่วมมืออย่างเป็นระบบ เพื่อให้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านบางจาก บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าทางการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางศิริวรรณ จำเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ, นางสาวขวัญใจ ทายทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔, มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔
สอดคล้องกับ มฐ. สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑, ตัวชี้วัด ๑.๒, กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒.๑, ตัวชี้วัด ๒.๒, กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัด ๓.๑, กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัด ๔.๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่จะเติบโตเป็นบุคลากรที่ดีของประเทศไทย ที่เน้นพัฒนาในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับการศึกษาปฐมวัยจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สามารถฝึกฝนให้กับเด็กปฐมวัยได้ด้วยการจัดประสบการณ์ ให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการรับรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการสื่อสาร ทักษะการลงความเห็นและทักษะการพยากรณ์และการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ เข้าด้วยกันตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านบางจากและระดับการศึกษาปฐมวัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านประสบการณ์จริง กล้าแสดงความคิดเห็นด้านวิทยาศาสตร์นำประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับ ไปพัฒนานตนเองและสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จาก
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบ ๔
ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในระดับดี

๓.๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและ
มีคุณภาพ

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
เหมาะสมกับวัย

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ขั้นวางแผน (P) ๕.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนคณะครู บุคลากรประชุมร่วมกันในการมอบหมายหน้าที่ ภาระงาน ให้มีความเหมาะสมกับบุคคล โดยคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถของบุคคล ๕.๑.๒ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- -	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	- นางศิริวรรณ จำเื่อง - นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ - นางสาวขวัญใจ ทายทอง - นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ
๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D) ๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๕.๒.๒ ดำเนินงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๕.๒.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ “กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่จัดขึ้น ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ในชั้นเรียนปฐมวัยตาม หน่วยการทดลอง/หน่วยการเรียนรู้ ตามบริบทและ หน่วยการจัดประสบการณ์ และงาน/สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ของโรงเรียน” ๕.๒.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ “กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	- - ๕๐๐ ๒,๐๐๐	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	- นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ - นางสาวขวัญใจ ทายทอง - น.ส.วราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567

๒๐ กิจกรรมหลักตามคำสั่งของ สพฐ.และสพป.สพด. ที่ให้จัดทำขึ้น เพื่อจัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้สำหรับการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ๕.๒.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ “กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การทดลองโครงงานวิทย์จักรสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อนำส่ง สพป.สพด. และจัดทำทดลองเพื่อรับตราพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ๕.๒.๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ “ จัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลองอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ดังกล่าว เช่น ช้อนปอกไข่ เทปผ้า(แลคซัน) กระดาษ A๔ กระดาษชาร์ท กระดาษเทาขาว กาว ปากกาเมจิกสี สำหรับเขียนชาร์ท กระดาษโฟโต้ทำปกในการจัดทำรายงานรูปเล่ม เพื่อนำส่ง สพป.สพด. จัดซื้อเดิมหมึกเครื่องปริ้น ซ่อมแซมซิปหมึกเติม ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์เมื่อมีปัญหาเสียหาย เช่น ไฟล์เสียหาย ไฟล์รายงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ มีปัญหาเสียหาย มีไวรัส ลงโปรแกรมที่เสียใหม่ เพื่อกู้คืนไฟล์ และอัปเดตให้สามารถนำกลับมาใช้ในการทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ได้ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มเติม เช่น เพิ่ม ROM เพิ่ม Ram คอมโน้ตบู๊ค ลงโปรแกรมไม่ให้เครื่องช้า/เครื่องฮิต เพื่อจัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ได้อย่างราบรื่นไม่ติดขัด สามารถจัดซื้อแป้นพิมพ์เมาส์ ถ่านเมาส์ ถ่านแป้นพิมพ์ แฟลชไดร์ฟสำหรับเก็บสำรองข้อมูลบ้านนักวิทยาศาสตร์ คีย์บอร์ดที่พังเสียหาย ใช้การไม่ได้ ให้สามารถนำกลับมาใช้เพื่อประกอบการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ได้อย่างเต็มกำลัง “หมายเหตุ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม และจำเป็นต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ เช่น ซ่อมแซมสื่อ/อิเล็กทรอนิกส์ และอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ข้างต้น (อุปกรณ์การทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ที่ชำรุดเสียหาย) ตามความเหมาะสมและนำมาใช้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”	๒,๐๐๐ ๕,๕๐๐	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	
๕.๓ ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๕.๓.๑ ประเมินผลระยะก่อนดำเนินโครงการ โดยพิจารณาสภาพความพร้อมด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความ	-	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	- นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ - คณะกรรมการประเมินโครงการ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567

เป็นไปได้ในการดำเนินกิจกรรมให้เกิด ประสิทธิภาพ ๕.๓.๒ ประเมินผลระยะระหว่างดำเนิน โครงการ โดยการสังเกต สอบถาม พูดคุย สัมภาษณ์คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อ ประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ ๕.๓.๓ ประเมินผลระยะเสร็จสิ้นดำเนิน โครงการ โดยการประเมินระดับความพึงพอใจของ คณะครู เพื่อตรวจสอบระดับความสำเร็จในการ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด ๕.๓.๔ นำเสนอ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการความพึงพอใจของคณะครู สรุปรายงาน ผลให้ทุกคนทราบและนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการ วางแผนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงต่อไป	-		
รวม	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-

๖. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ประมาณค่าใช้จ่าย		
รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ระยะเวลา
๑. ค่าตอบแทน	-	-
๒. ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	เม.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗
๓. ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐	เม.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท	

๗. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๘.๑ นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ

๘.๒ นางสาวขวัญใจ ทายทอง

๘.๓ นางสาวราฟาณณ์ จิระอรุณพัฒน์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การประเมินเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๖.๒ ร้อยละของ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	การประเมินเด็กปฐมวัยได้รับได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- แบบประเมินเด็กปฐมวัยได้รับได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๖.๓ ร้อยละของ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	การประเมินการจัดประสบการณ์ของครูที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- แบบประเมินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๖.๔ ร้อยละของ ของ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย	การประเมินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยกับวัย	- แบบประเมินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย

๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

๑๐.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑๐.๓ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านบางจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 ที่ พิเศษ/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 เรื่อง รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ด้วย ฝ่าย/งาน ☒ การบริหารงานวิชาการ ☐ การบริหารงานงบประมาณ ☐ การบริหารงานบุคคล
☐ การบริหารงานทั่วไป ดำเนินการโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ระหว่าง วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ นั้น
 บัดนี้ การจัดโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
 จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม พร้อมเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(ลงชื่อ) ศศิธร จันทร์ชนะ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ)

ความเห็นของหัวหน้างาน/ฝ่าย	ความเห็นของผู้บริหาร
☐ ควรตโครงการ ☐ ควรขอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ	☐ ควรตโครงการ ☐ ควรขอโครงการ ☐ ควรปรับปรุงโครงการ ☒ ควรดำเนินโครงการในปีต่อไป ☐ อื่นๆ
(ลงชื่อ) <u>จรูญ เล้าชะ</u> (นายจรูญ เล้าชะ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	(ลงชื่อ) <u>ศิริวรรณ จำเมือง</u> (นางศิริวรรณ จำเมือง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เน้นเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดของโรงเรียน

สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๔, มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔

สอดคล้องกับ มฐ.สมศ.ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๕

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโรงเรียน ตัวชี้วัด ๑.๑, ตัวชี้วัด ๑.๒, ตัวชี้วัด ๒.๑, ตัวชี้วัด ๒.๒, ตัวชี้วัด ๓.๑, ๔.๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่จะเติบโตเป็นบุคลากรที่ดีของประเทศไทย ที่เน้นพัฒนาในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับการศึกษาปฐมวัยจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สามารถฝึกฝนให้กับเด็กปฐมวัยได้ด้วยการจัดประสบการณ์ ให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการรับรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการสื่อสาร ทักษะการลงความเห็นและทักษะการพยากรณ์ และการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ เข้าด้วยกันตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านบางจากและระดับการศึกษาปฐมวัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านประสบการณ์จริง กล้าแสดงความคิดเห็นด้านวิทยาศาสตร์นำประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับ ไปพัฒนาตนเองและสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในระดับดี

๓.๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ชั้นวางแผน (P) ๔.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนคณะครูบุคลากรประชุมร่วมกันในการมอบหมายหน้าที่การงาน ให้มีความเหมาะสมกับบุคคล โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของบุคคล ๔.๑.๒ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- -	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	- นางศิริวรรณ จำเมือง - นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ - นางสาวขวัญใจ ทายทอง - นางสาวราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๔.๒.๒ ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๔.๒.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ “กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่จัดขึ้นในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ในชั้นเรียนปฐมวัยตามหน่วยการทดลอง/หน่วยการเรียนรู้ ตามบริบทและ	- - -	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	- นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ - นางสาวขวัญใจ ทายทอง - น.ส.ราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย**

หน่วยการจัดประสบการณ์ และงาน/สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ของโรงเรียน” ๔.๒.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ “กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรมหลักตามคำสั่งของ สพฐ.และสพ.สป ๑ ที่ให้จัดทำขึ้น เพื่อจัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้สำหรับการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย”	๒,๙๔๐	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	
๔.๒.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ “กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การทดลองโครงงานวัฏจักรสืบเสาะ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อนำส่ง สพป.สป.๑ และจัดทำทดลองเพื่อรับ ตราพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ตรานัก นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	๔,๖๙๕	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	
๔.๒.๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ “ จัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลองอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ดังกล่าว เช่น ช้อปโกไล เทป ผ้า(แลคซัน) กระดาษ A๔ กระดาษชาร์ท กระดาษ เทาขาว กาว ปากกาเมจิกสี สำหรับเขียนชาร์ท กระดาษโฟโต้ทำปกในการจัดทำรายงานรูปเล่ม เพื่อนำส่ง สพป.สป.๑ จัดซื้อเดิมหมึกเครื่องปริ้น ซ่อมแซมซิปหมึกเดิม ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์เมื่อ มีปัญหาเสียหาย เช่น ไฟล์เสียหาย ไฟล์รายงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์ มีปัญหาเสียหาย มีไวรัสลงโปรแกรม ที่เสียใหม่ เพื่อกู้คืนไฟล์ และอัพเดทให้สามารถนำ กลับมาใช้ในการทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ได้ ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มเติม เช่น เพิ่ม ROM เพิ่ม Ram คอมพิวเตอร์ ลงโปรแกรมไม่ให้เครื่องช้า/ เครื่องอืด เพื่อจัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ได้ อย่างราบรื่นไม่ติดขัด สามารถจัดซื้อแป้นพิมพ์ เมาส์ ถ่านเมาส์ ถ่านแป้นพิมพ์ แฟลชไดร์ฟสำหรับ เก็บสำรองข้อมูลบ้านนักวิทยาศาสตร์ คีย์บอร์ดที่พัง เสียหาย ใช้การไม่ได้ ให้สามารถนำกลับมาใช้เพื่อ ประกอบการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ได้อย่างเต็ม กำลัง *หมายเหตุ สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม และจำเป็นต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ เช่น ซ่อมแซม สื่อ/อิเล็กทรอนิกส์ และอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุ ไว้ข้างตน (อุปกรณ์การทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ที่ชำรุด	๒,๑๕๐	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

เสียหาย) ตามความเหมาะสมและนำมาใช้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”			
๔.๓ ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๔.๓.๑ ประเมินผลระยะก่อนดำเนินโครงการ โดยพิจารณาสภาพความพร้อมด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความเป็นไปได้ในการดำเนินกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพ ๔.๓.๒ ประเมินผลระยะระหว่างดำเนินโครงการ โดยการสังเกต สอบถาม พูดคุย สัมภาษณ์คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ	-	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	- นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ - คณะกรรมการประเมินโครงการ
๔.๔ ขั้นพัฒนาปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงโครงการ ให้มีประสิทธิภาพ	-	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	- นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ - นางสาวขวัญใจ ทายทอง - น.ส.วราพัฒน์ จิระอรุณพัฒน์ - คณะครู และนักเรียน
รวม	๙,๗๘๕	-	-

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรจากงบ โปรตใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง

☒ อุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ อื่นๆ	จำนวน.....บาท
	ใช้ไป ๙,๗๘๕ บาท
	คงเหลือ ๒๑๕ บาท
	เงินเงินจัดสรร - บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย		
รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ระยะเวลา
๑. ค่าตอบแทน	-	-
๒. ค่าใช้สอย	-	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘
๓. ค่าวัสดุ	๙,๗๘๕	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๙,๗๘๕ บาท	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๘. ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด

๙. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ นักเรียน | ☒ ครู | ☒ ผู้บริหาร |
| ☒ ผู้ปกครอง | ☐ ชุมชน | ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....) | | |

๑๐. สรุปผลในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

.....เน้นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ
 แสวงหาความรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้
 วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
 สติปัญญา โดยมีครูเป็นผู้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
 ศักยภาพ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัย
 เหมาะสมกับวัย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

.....การมีบุคลากรในชั้นเรียนไม่เพียงพอในการช่วยจัดกิจกรรมและเตรียมอุปกรณ์ เช่น ครูพี่เลี้ยง.....

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

.....เนื่องจากไม่มีครูพี่เลี้ยงในการช่วยจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง จึงต้องปรับเปลี่ยนวางแผนเวลาใน
 การจัดการในชั้นเรียนให้ทันตามกำหนด.....

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด เมษายน ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) ศศิธร จันทร์ชนะ

(นางสาวศศิธร จันทร์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ

แบบประเมินผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้จาก
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ.....โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....บริหารงานวิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☒ ครู (๗ คน) ☒ ผู้บริหาร (๒ คน)
☒ ผู้ปกครอง (๑๐ คน) ☐ ชุมชน ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา (๓ คน)
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	เด็กสนทนาตอบโต้และเล่าเรื่องเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดี	๑๗	๓	๒		
๒	เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายาม ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งที่อยากรู้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑๘	๓	๑		
๓	เด็กมีทักษะทางภาษา เล่าเรื่องได้เหมาะสมกับวัย ได้พูดคุย อธิบาย ตั้งคำถาม และสื่อสาร สิ่งที่ค้นพบ ทำให้พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร	๑๙	๒	๑		
๔	เด็กมีความคิดรวบยอด ความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แก้ปัญหา และตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้	๑๘	๒	๒		
๕	เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การคาดการณ์ และการลงความเห็น เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในทุก สาขาวิชา	๑๙	๒	๑		
๖	เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนช่าย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๒๐	๒	-		
๗	เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการงานศิลปะ วาดภาพจากการทดลอง วิทยาศาสตร์ได้	๑๙	๓	-		
๘	เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ทดลอง และค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและ พัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๗	๓	๒		
รวม		๑๔๗	๒๐	๙		
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย		๑๘.๓๗	๒.๕	๑.๑๓		
คะแนนเฉลี่ย		๔.๑๗	๐.๔๕	๐.๑๕		

ผลการประเมิน ได้คะแนนรวม.....๔.๗๗.....คะแนน
คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๕.....

เกณฑ์การประเมิน		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ

แบบประเมินเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
 พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ชื่อโครงการ.....โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....บริหารงานวิชาการ.....

ผู้ประเมิน

☐ นักเรียน

☒ ครู (๑๒ คน)

☒ ผู้บริหาร (๒ คน)

☒ ผู้ปกครอง (๑๐ คน)

☐ ชุมชน

☒ คณะกรรมการสถานศึกษา (๓ คน)

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์จริง ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ	๒๓	๔	-		
๒	เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ในการหยิบ จับ สิ่งของได้ดี	๒๕	๒	-		
๓	เด็กควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยได้ดี	๒๒	๔	๑		
๔	เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก	๒๒	๔	๑		
๕	เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๒๔	๓	-		
๖	เด็กมีความคิดรวบยอด ความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แก้ปัญหา และตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้	๑๙	๖	๒		
รวม		๑๓๕	๒๓	๔		
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย		๒๒.๕๐	๓.๘๓	๐.๖๖		
คะแนนเฉลี่ย		๔.๑๖	๐.๕๖	๐.๐๗		

ผลการประเมิน ได้คะแนนรวม.....๔.๗๙.....คะแนน
 คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๘๐.....

เกณฑ์การประเมิน			
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด	
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก	
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง	
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย	
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ

แบบประเมินครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ชื่อโครงการ.....โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....บริหารงานวิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☒ ครู (๓๒ คน) ☒ ผู้บริหาร (๒ คน)
☒ ผู้ปกครอง (๑๐ คน) ☐ ชุมชน ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา (๓ คน)
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้านอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๒๐	๗			
๒	จัดกิจกรรมที่ท้าทายและสนับสนุนให้เด็กได้แสดงความสามารถและความสนใจของตนเองอย่างเต็มที่	๒๓	๖			
๓	จัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒๕	๒			
๔	จัดกิจกรรมที่让孩子ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว ธรรมชาติ สังคม และวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมกับวัย ผ่านการสำรวจ การทดลอง และการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย	๒๓	๔			
๕	จัดกิจกรรมให้ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของเด็กได้อย่างเหมาะสม	๒๒	๕			
รวม		๑๑๑	๒๔			
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย		๒๒.๒	๔.๘			
คะแนนเฉลี่ย		๔.๑๑	๐.๗๑			

ผลการประเมิน ได้คะแนนรวม.....๔.๘๒.....คะแนน
 คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.๔๐.....

เกณฑ์การประเมิน		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

แบบสรุปการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ
 แบบประเมินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัยเหมาะสมกับวัย

ชื่อโครงการ.....โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....บริหารงานวิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☒ ครู (๑๖ คน) ☒ ผู้บริหาร (๒ คน)
☐ ผู้ปกครอง ☐ ชุมชน ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา (๓ คน)
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

คำชี้แจง กรณารอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปฐมวัยภายในและนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	๑๔	๒			
๒	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปฐมวัยเป็น รายบุคคลและกลุ่ม	๒๐	๑			
๓	จัดพื้นที่ภายในห้องเรียนมีมุมเสริมทักษะมุมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์พร้อมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย	๑๕	๖			
๔	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และจัดมุมต่างๆ ให้มีความน่าสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๑๑			
๕	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานการณ์ที่กระตุ้นให้เด็กได้สังเกต ตั้งคำถาม ทดลอง และค้นพบคำตอบด้วยตนเอง	๑๗	๕			
๖	จัดเตรียมโต๊ะหรือพื้นที่ที่มั่นคงสำหรับการทำกิจกรรมและทดลอง	๑๔	๒			
๗	จัดเตรียมพื้นที่ให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลการทดลอง หรือโครงการวิทยาศาสตร์	๒๐	๑			
รวม		๑๒๐	๒๗			
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย		๑๗.๑๔	๓.๔๕			
คะแนนเฉลี่ย		๔.๐๘	๐.๗๓			

ผลการประเมิน ได้คะแนนรวม.....๔.๘๑.....คะแนน
 คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.๒.....

เกณฑ์การประเมิน		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สรุปรายงานผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่อโครงการ.....โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....บริหารงานวิชาการ.....

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☒ ครู (๑๒ คน) ☒ ผู้บริหาร (๒ คน)
☒ ผู้ปกครอง (๑๐ คน) ☐ ชุมชน ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา (๓ คน)
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

คำชี้แจง กรณียกรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ลงในช่องระดับการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๒๐	๓			
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๒๓	๔			
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	๑๙	๘			
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	๑๘	๙			
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	๑๙	๘			
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	๒๒	๕			
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	๒๓	๔			
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๒๑	๖			
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๓	๔			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้น้อยเพียงใด	๒๑	๖			
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้น้อยเพียงใด	๒๓	๔			
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้น้อยเพียงใด	๒๓	๔			
รวม	๒๕๕	๖๙			
จำนวนผู้ตอบเฉลี่ย	๒๑.๒๕	๕.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๓	๐.๘๕			

ผลการประเมิน ได้คะแนนรวม.....๔.๗๘.....คะแนน
คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๖๐.....

เกณฑ์การประเมิน			
ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	
๔.๒๑ - ๕.๐๐	๕	มากที่สุด	
๓.๔๑ - ๔.๒๐	๔	มาก	
๒.๖๑ - ๓.๔๐	๓	ปานกลาง	
๑.๘๑ - ๒.๖๐	๒	น้อย	
๑.๐๐ - ๑.๘๐	๑	น้อยที่สุด	



ภาคผนวก

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☐ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน..... -..... กิจกรรม
- ☐ มีกำหนดการ จำนวน..... -..... กิจกรรม
- ☐ มีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....
- ☒ มีภาพถ่ายกิจกรรม.....
- ☐ หลักฐานอื่นๆ

ภาพประกอบ
“โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”



ภาพประกอบ
“โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”



ภาพประกอบ
“โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”



การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ช่องทางการเผยแพร่ กิจกรรมการทดลองและโครงงานสืบเสาะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย เพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ผ่าน Facebook Fanpage

**ตลอดปี
การศึกษา ๒๕๖๗**

BC NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียน บ้านบางจาก

ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



นางศิริวรรณ จำเริญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจาก

ตลอดปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางจาก ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับเด็กระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อปลูกฝังทักษะการคิดวิเคราะห์ ความอยากรู้อยากเห็น และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นธรรมชาติ ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบให้เหมาะสมกับวัย ✨ ใน ชั้นที่ 1 - ชั้นการทดลอง เด็ก ๆ ได้ลงมือสังเกต ทดลอง และเรียนรู้จาก สิ่งรอบตัว ด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างง่าย เช่น การทดลองเรื่องน้ำ แสง เสียง กลิ่น หรือวัตถุต่าง ๆ ที่คุ้นเคย เพื่อฝึกทักษะการตั้งคำถาม การสังเกต การเปรียบเทียบ และการสรุปผลด้วยตนเอง ✨ ต่อเนื่องด้วย ชั้นที่ 2 - ชั้นการจัดนิทรรศการและเผยแพร่ผลงาน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานจากกิจกรรมทดลอง ให้เด็ก ๆ ได้นำเสนอผลงานของตนเองต่อผู้ปกครอง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถ และสร้างความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ร่วมสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเป็นเวทีให้ผู้ปกครองได้เห็นพัฒนาการของบุตรหลาน

🌟 กิจกรรมทั้งสองขั้นตอนนี้ ไม่เพียงพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เบื้องต้น แต่ยังส่งเสริมความกล้าแสดงออก การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และ การเรียนรู้อย่างมีความสุขในทุก ๆ วัน

















www.banbangchakschool.com



www.facebook.com/banbangchak



02-462-6294




การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ช่องทางการเผยแพร่ กิจกรรมการทดลองและโครงงานสืบเสาะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย เพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ผ่าน Facebook Fanpage



ช่องทางการเผยแพร่ ผ่าน Facebook Fanpage

หนังสือ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแลพธีรับตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
ปีการศึกษา 2567

ที่ ศธ ๐๔๑๔๔/๒๐๓๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต ๑ ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินและพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ)

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| (ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา) | |
| ๒. กำหนดการพิธีรับตราพระราชทานฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แผนที่แสดงสถานที่รับตราพระราชทานฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
และเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน โดยในแต่ละปีโรงเรียนในโครงการฯ จะได้รับ
การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย และกำหนดจัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน ชั้น ๒ อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ขอแจ้งรายชื่อ
โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและเข้าพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเข้าพิธีรับตราพระราชทานฯ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น.
(รอบบ่าย) ณ ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน ชั้น ๒ อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์
วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และขอให้โรงเรียน
ตอบแบบลงทะเบียนได้ที่ QR code ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



ลงทะเบียน

(นางสุกัญญา วงษ์นาม)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
(ผู้รับผิดชอบ คน.วรังกนก กั้นประชา โทร ๐๘๑ ๓๗๕๗๓๒๖๘
คน.วรรณกรณ ศรีสุข โทร ๐๘๖ ๕๗๕๒๙๑๑)

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแลพวิธีรับตราพระราชทาน
 “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
 ปีการศึกษา 2567

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน	สถานที่ขอรับการประเมิน
145	สพป.สมุทรปราการ เขต 1 (ระดับปฐมวัย)	1	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ (ลำดับที่ 727)	รอบที่ 1
		2	โรงเรียนวัดบางกะเจ้ากลาง (ศิลาทิราภรณ์รังษณภูมิ) (ลำดับที่ 728)	รอบที่ 1
		3	โรงเรียนวัดบางหัวเสือ (ลำดับที่ 729)	รอบที่ 4
		4	โรงเรียนวัดบางนาเกรง (ลำดับที่ 730)	รอบที่ 4
		5	โรงเรียนวัดทองแก้ว (ผดุงภาพแก้ว) (ลำดับที่ 731)	รอบที่ 4
		6	โรงเรียนนาคติอนุสรณ์ (ลำดับที่ 732)	รอบที่ 4
		7	โรงเรียนวัดราษฎร์โพธิ์ทอง (ลำดับที่ 733)	รอบที่ 4
		8	โรงเรียนคลองเสาธง (ถนน วาวิสินนคราห์) (ลำดับที่ 734)	รอบที่ 4
		9	โรงเรียนบ้านคลองหลวง (ลำดับที่ 735)	รอบที่ 4
		10	โรงเรียนวัดไตรสามัคคี (ลำดับที่ 736)	รอบที่ 4
		11	โรงเรียนคลองบางปิ้ง (ลำดับที่ 737)	รอบที่ 4
		12	โรงเรียนทีบุลประชาบาล (ลำดับที่ 738)	รอบที่ 4
		13	โรงเรียนวัดคลองแก้ว (ลำดับที่ 739)	รอบที่ 4
		14	โรงเรียนนิลรัตน์อนุสรณ์ (ลำดับที่ 740)	รอบที่ 4
		15	โรงเรียนวัดบางด้วน (ลำดับที่ 741)	รอบที่ 4
		16	โรงเรียนคลองแสนสุข (สิทธิไชยบำรุง) (ลำดับที่ 742)	รอบที่ 4
		17	โรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชาบุคล) (ลำดับที่ 743)	รอบที่ 4
		18	โรงเรียนวัดแหลม (ลำดับที่ 744)	รอบที่ 4
		19	โรงเรียนวัดคันสัตว์ (ลำดับที่ 745)	รอบที่ 4
		20	โรงเรียนวัดคลองเตย (ลำดับที่ 746)	รอบที่ 4
		21	โรงเรียนบ้านบางจาก (ลำดับที่ 747)	รอบที่ 4
		22	โรงเรียนวัดกลาง (ธรรมวิธานราษฎร์วิทยา) (ลำดับที่ 748)	รอบที่ 4
		23	โรงเรียนพลอยจตุรจินดา (ลำดับที่ 749)	รอบที่ 4
		24	โรงเรียนวัดห่อคัง (ลำดับที่ 750)	รอบที่ 4
		25	โรงเรียนวัดมหาพรหม (ลำดับที่ 751)	รอบที่ 4
		26	โรงเรียนวัดไตรมิตรวราราม (ลำดับที่ 752)	รอบที่ 4
		27	โรงเรียนวัดคู่สร้าง (ลำดับที่ 753)	รอบที่ 4
		28	โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า (ลำดับที่ 754)	รอบที่ 4
		29	โรงเรียนวัดคลองมอญ (บุญฤทธิราษฎร์บำรุง) (ลำดับที่ 755)	รอบที่ 4
		30	โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา (ลำดับที่ 756)	รอบที่ 4

หนังสือ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแลพวิธีรับตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
ปีการศึกษา 2567

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน	สถานที่ขอรับการประเมิน
145	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	1	โรงเรียนวัดสุขุม (ลำดับที่ 757)	รอบที่ 1
	(ระดับประถมศึกษา)	2	โรงเรียนนิลรัตนอนุสรณ์ (ลำดับที่ 758)	รอบที่ 1
		3	โรงเรียนมหามหาจักระจาดทองอุปถัมภ์ (ลำดับที่ 759)	รอบที่ 1
		4	โรงเรียนคลองสำโรง (ลำดับที่ 760)	รอบที่ 1
		5	โรงเรียนวัดแพรกษา (ลำดับที่ 761)	รอบที่ 1
		6	โรงเรียนคลองเสาธง (ลำดับที่ 762)	รอบที่ 1
		7	โรงเรียนวัดสำโรงเหนือ (สุขราษฎร์ศึกษา) (ลำดับที่ 763)	รอบที่ 1
		8	โรงเรียนวัดคันลัด (ลำดับที่ 764)	รอบที่ 1
		9	โรงเรียนวัดบางหมื่น (คำปิ่นราษฎร์บำรุง) (ลำดับที่ 765)	รอบที่ 1
		10	โรงเรียนวัดป่าแกด (ศิษย์วิทยาคาร) (ลำดับที่ 766)	รอบที่ 1
		11	โรงเรียนวัดชนนนิมิตร (ลำดับที่ 767)	รอบที่ 1
		12	โรงเรียนครุฑนอก (ลำดับที่ 768)	รอบที่ 1
		13	โรงเรียนวัดกลาง (ธรรมวิธานราษฎร์วิทยา) (ลำดับที่ 769)	รอบที่ 1
		14	โรงเรียนวัดบางกะเจ้ากลาง (ศิลาทิราษฎร์รังสฤษดิ์) (ลำดับที่ 770)	รอบที่ 1
		15	โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ (ลำดับที่ 771)	รอบที่ 1
		16	โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา (ลำดับที่ 772)	รอบที่ 1
		17	โรงเรียนวัดศรีคงคาราม (ลำดับที่ 773)	รอบที่ 1
		18	โรงเรียนวัดคลองมอญ (ปัญญาธิราษฎร์บำรุง) (ลำดับที่ 774)	รอบที่ 1
		19	โรงเรียนคลองนาเกลือน้อย (กลิ่นอุบลอุบล) (ลำดับที่ 775)	รอบที่ 1
		20	โรงเรียนวัดแค (ลำดับที่ 776)	รอบที่ 1

หนังสือ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแลพิธีรับตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
ปีการศึกษา 2567

-๓-

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

รอบเช้า

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน (เฉพาะโรงเรียนที่รับรอบเช้า)/ผู้เข้าร่วมงานไปยังจุดพักคอย และเข้าสู่ห้องรับตราพระราชทานฯ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ซักซ้อมวิธีการขึ้นรับตราพระราชทานฯ (สาธิต)
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิด
๐๙.๑๕ - ๑๑.๐๐ น.	รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ช่วงที่ ๑ (รอบเช้า)
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ก้าวต่อไปของ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
๑๑.๓๐ น.	จบพิธีการ/เข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ ตามอัธยาศัย

รอบสาย

๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ลงทะเบียน (เฉพาะโรงเรียนที่รับรอบสาย)/ผู้เข้าร่วมงานไปยังจุดพักคอย และเข้าสู่ห้องรับตราพระราชทานฯ
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ซักซ้อมวิธีการขึ้นรับตราพระราชทานฯ (สาธิต)
๑๒.๐๐ - ๑๒.๑๕ น.	พิธีเปิด
๑๒.๑๕ - ๑๔.๐๐ น.	รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ช่วงที่ ๒ (รอบสาย)
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ก้าวต่อไปของ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
๑๔.๓๐ น.	จบพิธีการ/ชมพิพิธภัณฑ์ฯ ตามอัธยาศัย

รอบบ่าย

๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ลงทะเบียน (เฉพาะโรงเรียนที่รับรอบบ่าย)/ผู้เข้าร่วมงานไปยังจุดพักคอย และเข้าสู่ห้องรับตราพระราชทานฯ
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ซักซ้อมวิธีการขึ้นรับตราพระราชทานฯ (สาธิต)
๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.	พิธีเปิด
๑๕.๑๕ - ๑๗.๐๐ น.	รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ช่วงที่ ๓ (รอบบ่าย)
๑๗.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	ก้าวต่อไปของ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
๑๗.๓๐ น.	จบพิธีการ

วันที่ ๖ ...

หนังสือ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินแลพิธีรับตราพระราชทาน
 “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
 ปีการศึกษา 2567

แผนที่แสดงสถานที่รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
 ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
 ณ ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน ชั้น ๒ อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
 แห่งชาติ ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

